

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ
детского сада №10
Протокол № 4
от «10» апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 «Радуга» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025 года)

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

Вх. №

18 марта 2025



Чегдомын
2025 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

-получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности; установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу; организации учебного процесса; организации кружковой работы в детском саду; достижений воспитанников детского сада; качества кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; учета гигиенических требований; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МБДОУ детского сада №10

Таблица №1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Тип и вид образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
Учредитель	Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия учредителя исполняет управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Год основания	1977 год
Юридический адрес	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Центральная, 45
Договоры социального партнерства	Многопрофильный лицей имени Олега Кошевого, Горно-технологический техникум п. Чегдомын; Центр развития творчества детей и юношества; Центральная модельная библиотека п. Чегдомын; Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи; АО «Ургалуголь».
Телефон/факс	8(42149) 5-19-00
Адрес сайта	http://10sad.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	tchegdomin10sad@mail.ru

Лицензия	Лицензия от 16 апреля 2014 года регистрационный номер №ЛО35-01286-27/00238344, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края; 19 декабря 2016 года получена лицензия на право осуществления дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых
Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	
Заведующий	Глотова Олеся Сергеевна
Старший воспитатель	Губренко Жанна Анатольевна
Учитель-логопед	Мелешко Наталья Анатольевна
Педагог-психолог	Кривченко Елена Вячеславовна
Воспитатели:	
Первая младшая группа №1	Шунькова Олеся Михайловна
Первая младшая группа №2	Лончакова Ксения Викторовна
Вторая младшая группа	Комкова Екатерина Михайловна
Средняя группа	Михеева Ольга Валерьевна
Старшая группа	Климова Александра Александровна Поникаровских Виктория Андреевна
Подготовительная группа	Иванова Юлия Максимовна

Здание МБДОУ детского сада №10 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость-156 мест. Общая площадь здания -1896,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-915 кв.м.

Режим работы:

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели 7 групп- в режиме 10,5 часового пребывания с 07.30 до 18.00 часов. Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Постановлением Правительства Российской Федерации.

Нормативные документы ДОУ:

Устав МБДОУ детского сада №10;

Лицензия от 16 апреля 2014 года регистрационный номер №ЛО35-01286-27/00238344, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, бессрочно; 19 декабря 2016 года получен лицензия на право осуществления дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых;

Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.99.23.000. М.000618.07.20 регистр от 22.07.2020 года

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 27 № 002193899 от 01 октября 2002 года

Локальные акты ДОУ

- Положение «О Педагогическом совете», утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019 года;

-Положение об общем собрании трудового коллектива, утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019 года;

-Положение Об Управляющем совете, утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019

года;

-Положение Об Общем родительском собрании, утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019 года;

-Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников), утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019 года;

- Правила внутреннего трудового распорядка, утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019 года;

-Правила приема воспитанников на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБДОУ детский сад №10, утверждено приказом заведующего №87 от 20 июня 2019 года;

-Положение Об аттестации педагогических работников, утверждено приказом заведующего №189 от 30 ноября 2023 года;

-Положение о психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом заведующего №60/1 от 15 апреля 2022 года;

-Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, утверждено приказом заведующего № 208 от 20 ноября 2019 года;

-Положение о библиотечном фонде, утверждено приказом заведующего №48 от 15 апреля 2021 года;

-Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции, утверждено приказом заведующего № 17 от 08 февраля 2023 года;

-Положение о психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом заведующего №60/1 от 15 апреля 2022 года

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО-приказ №127 от 28 августа 2023 года), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. В связи с тем, что в дошкольном учреждении есть дети с ОВЗ, была разработана адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с ТНР на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

По переходу на работу по данным Программам была проведена определенная работа:

- утвержден состав рабочей группы по вопросам обновления ОП ДО на основе ФОП ДО и АОП ДО;

- участие в муниципальном модельном семинаре для руководящих и педагогических работников ДОУ по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: векторы обновления программного обеспечения»;

- участие в работе районного УМС, где был рассмотрен вопрос «Основные аспекты обновления АОП ДО: «Федеральная адаптированная образовательная программа, как основа для разработки АОП ДО»;

-участие старшего воспитателя в краевом семинаре по переходу ДОУ на ФОП ДО.

Программа детского сада № 10 разработана с учетом ФОП ДО, ФОГС дошкольного образования и следующих парциальных программ:

-парциальная программа Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры, дополняет содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»;

- парциальная программа «Школа Супергероев»: по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности. Авторы: Илюхина Ю.В., Головнева М.Г. дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Общие сведения о воспитательной деятельности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Таблица №2

Возрастные группы		Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (Первая младшая №1, №2)	От 2 месяцев до 3 лет	2	11 17
Группа общеразвивающей направленности (вторая младшая)	3-4 года	1	12
Группа общеразвивающей направленности (средняя)	4-5 лет	1	13
Группа общеразвивающей направленности (старшая)	5-6 лет	1	19
Группа общеразвивающей направленности (подготовительная)	6-7 лет	1	18

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межкультурного взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица №3

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества воспитанников
Полная	73	81,11 %
Не полная с матерью	16	17,7 %

Не полная с отцом	1	1,19 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица №4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	38,8 %
Два ребенка	50	55,55 %
Три ребенка и более	5	5,65 %

Социальный статус родителей

Таблица №5

Социальный статус родителей	Количество
Работающие	68
Служащие	11
Военнослужащие	2
Пенсионеры	0
Индивидуальные предприниматели	3
Не работающий	6

Льготная категория семей

Таблица №6

Многодетные	5
Малообеспеченные	0
Родители опекуны	0
Дети сотрудников ДОУ	3
Дети инвалиды	0
Родители инвалиды	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Воспитательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Таблица №7

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает работу учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство детским садом. За 2024 учебный год было проведено: 2 общих родительских собрания; 4 педагогических совета; 6 общих собраний трудового коллектива
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации: организация образовательных сессий для родителей по повышению компетентности в вопросах эффективного взаимодействия с детьми, формирования семейных ценностей, организация в МБДОУ детском саду №10 Марафона предпринимчивости для родителей «Моя предпринимчивая семья» , Подготовка к летней оздоровительной компании, согласование предварительной сметы расходов на новый финансовый год, определение объема работ по подготовке ДООУ к новому учебному году (ремонтные работы). -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения В 2024 году состоит из 11 человек; проведено 2 заседания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - организации образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений. Проведено 4 педагогических совета, рассматривались следующие вопросы: Установочный (ознакомление с приказами по ДООУ на начало учебного года, обсуждение организации работы МО, дополнительного образования воспитанников, «Воспитательная система в ДООУ. Новый подход к традиционным ценностям»; «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста: вызовы современного образования», Итоговый: «Анализ работы за прошедший учебный год».
Общее собрание Трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной

	базы За 2023 год было проведено 6 собраний: -выбор и утверждение комиссии по распределению стимулирующих выплат; -согласование локальных актов: Положение об архиве в ДОУ; Положения об оплате труда работников МБДОУ детского сада №10; Положение о конфликте интересов, о комиссии по урегулированию и предотвращению развития конфликта интересов.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад №10 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты качества освоения Программы на конец учебного года

Диаграмма №1



Показатели развития интегративных качеств детей (по ДОУ):

Всего обследовано 55 детей (из 90 воспитанников групп дошкольного возраста).

1. Качество образования.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками за 2023-2024 учебный год.

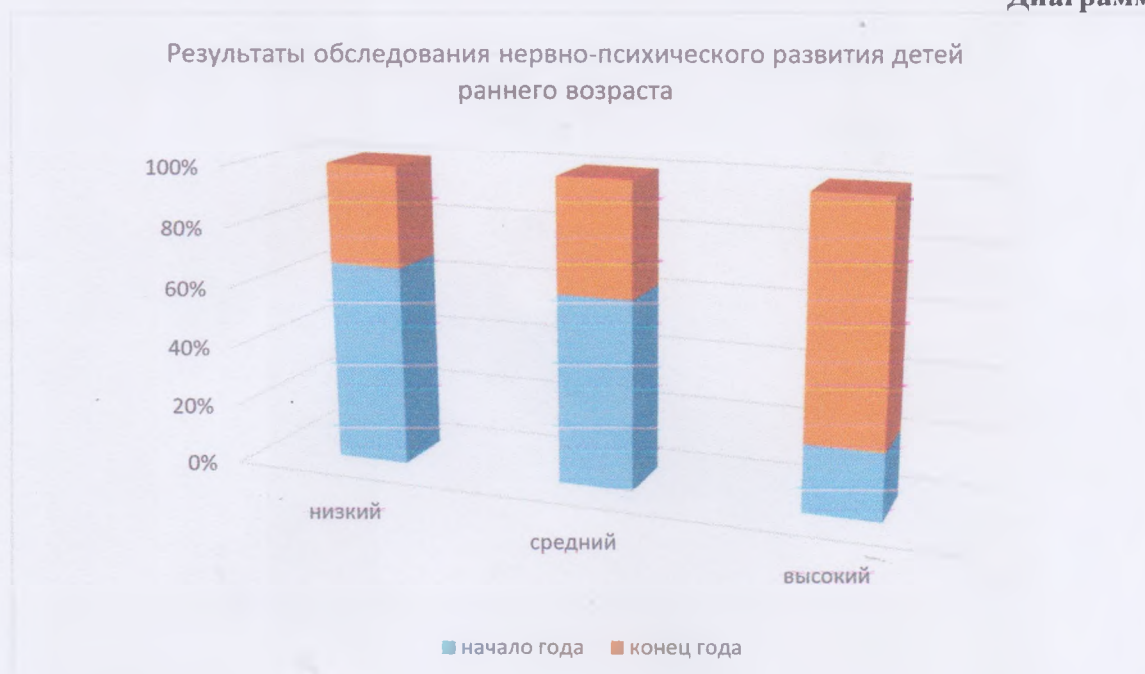
Диаграмма №2



1.1. Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста за 2023-2024 год

В 2024 году-28 воспитанников групп раннего возраста.

Диаграмма №3



Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовом плане работы детского сада были реализованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Так как президентом РФ 2024 год был объявлен годом семьи, то в МБДОУ детском саду были проведены мероприятия, приуроченные этому году. А именно был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% воспитанников детского сада и 75 % семей воспитанников.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах

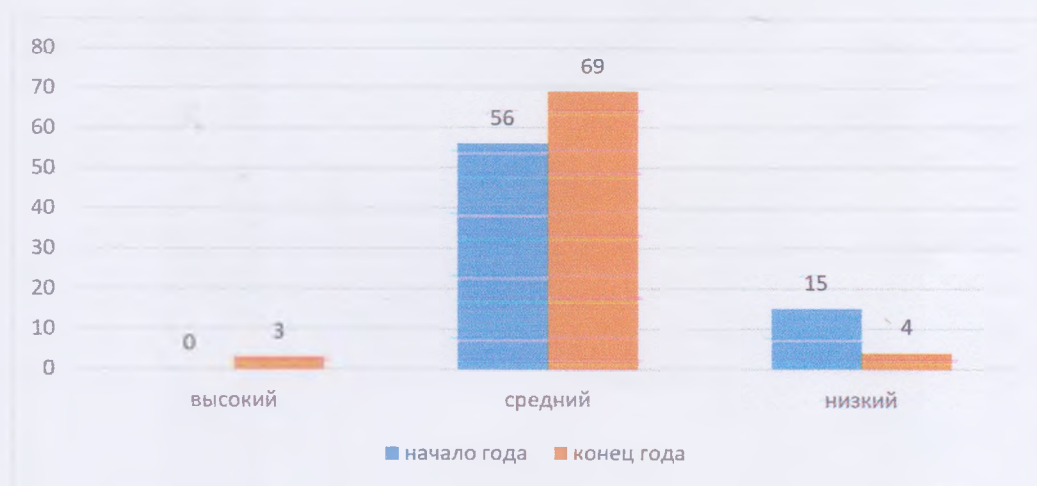
профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Результаты обследования физического развития детей в 2024 году.

Контрольная диагностика физических качеств детей проводилась с 4 по 27 мая 2024 года инструктором по физическому воспитанию. Всего было обследовано 84 воспитанника. Это дети средней, старшей и подготовительной групп.

Статистические показатели результатов диагностики по физической подготовленности детей за 2024 учебный год

Диаграмма №4



Из 84 воспитанников, участвующих в диагностике, были выявлены следующие показатели: 3,94 % детей с высоким уровнем физического развития;

90,7 % средним уровнем физического развития и 5,26 % с низким уровнем физического развития. Дети, имеющие низкие показатели-относятся к часто не посещающим детский сад по причине болезни.

Показатели обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста в 2024 учебном году (обследование учителем-логопедом)

В период с 01.05.2024 года по 15.05.2024 года учителем-логопедом детского сада проводилось обследование речи детей старшего дошкольного возраста. Было обследовано 3 группы -46 детей:

Обследование проводилось по методике О.Б. Иншаковой «Альбом для логопеда», с целью выявления детей с нарушениями речевого развития и определения путей коррекции этих нарушений.

В ходе диагностики выявились особенности лексико-грамматического строя речи детей, уровень развития связной речи, соответствие уровня развития звукопроизношения и фонематического слуха возрасту детей, владение навыками звукового анализа и синтеза детьми подготовительных групп.

По результатам обследования выявлены следующие заключения:
 -фонетической недоразвитие речи (дислалия, дизартрия);
 -ФФНР;
 -ОНР.

Таблица №8

Группы	Всего детей обследо- вано	Состояние речи: речевые нарушения							
		Норма		Ф.Н.		Ф.Ф.Н.		О.Н.Р.	
		Коли- чество	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%
Старшая	18	4	22	0	5	39	62	7	39
Подготовительная №1	17	14	82,5	1	9	0	0	1	9
Подготовительная №2	11	9	82	1	9	0	0	1	9
Итого	46	27	58,5	18 детей 39 %					

Из данной таблицы видно, что к концу учебного года 58,5% (27) детей старшего дошкольного возраста достигли нормы речевого развития.

Количество детей с нарушениями речи составляет 39 % (18) детей. Из них:

- фонетическое нарушение у 8,5% (4 детей);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи у 39 % (7 детей);
- ОНР у 39 % (8 детей).

Диаграмма №5



Данные о состоянии речи будущих первоклассников представлены в таблице.

Таблица №11

Группы	Всего детей обследовано	Состояние речи: речевые нарушения		
		Норма	Ф.Ф.Н.	О.Н.Р.
		Количество	Количество	Количество
Подготовительная №1	17	13	2	1
Подготовительная №2	11	10	2	
Итого	28	23	5 детей-18 %	

Всего было обследовано 23 воспитанника. Норма выявлена у 82 % (23 ребенка). Нарушения речи имеют 18 % (5 детей). Основные причины- это пропуски более 50% логопедических занятий и детского сада по причинам болезни и финансовых затруднений) и регулярное невыполнение домашних заданий.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 99 %. Всего в учреждении работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает – 9 педагогических работников.

Диаграмма №6

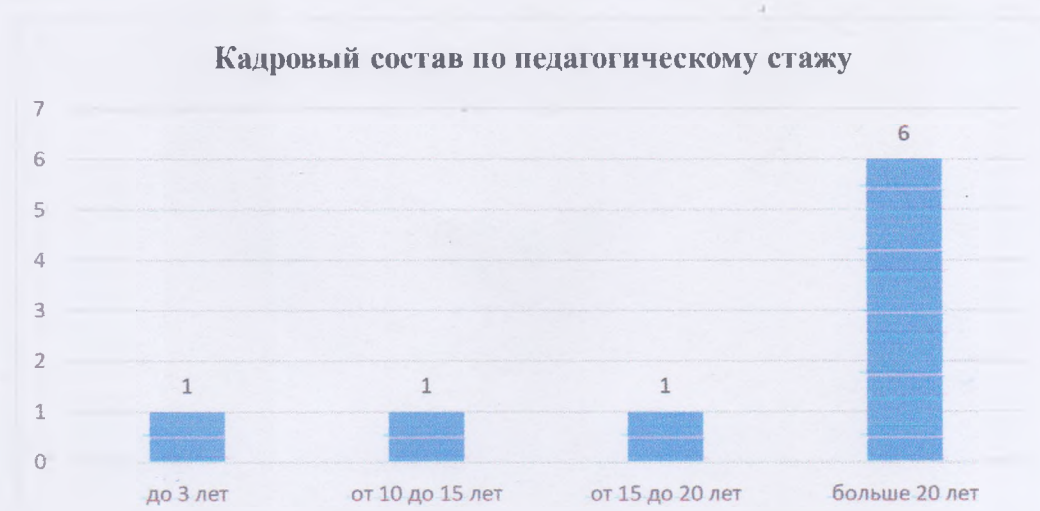


Диаграмма №7



Повышение профессиональной подготовки педагогических работников

Участие педагогических работников ОУ в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и направленности.

Педагогические работники ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку и профессиональную переподготовку:

- 1 педагогический работник (8,33 %) прошел курсы повышения квалификации: Актуальные вопросы реализации программ естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей дошкольного возраста", в Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные проекты, 72 часа;

- 2-педагогических работника (16,66 %) прошли курсы повышения квалификации: "Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве", Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования", 36 часов;

12-педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации: "Основы здорового питания для дошкольников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, 15 часов;

6 педагогических работников (50 %) прошли курсы повышения квалификации: Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС", Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", 72 часа;

5 педагогических работников (41,66 %) прошли курсы повышения квалификации: "Ценностно-ориентированное детство: особенности организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста", Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования", 72 часа;

- 1 педагогический работник (8,33 %) прошел курсы повышения квалификации Основы робототехники и LEGO -конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные проекты", 72 часа;

5 педагогических работников (41,66 %) прошли курсы повышения квалификации: "Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста", Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" Общества с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные проекты", 72 часа;

1 педагогический работник (8,33 %) прошел курсы повышения квалификации: "Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 144 часа;

1 педагогический работник (8,33 %) прошел курсы повышения квалификации: Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология", 72 часа;

1 педагогический работник (8,33 %) прошел курсы повышения квалификации: "Первая помощь", Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн -обучения Нетология-групп", 36 часов;

3 педагогических работника (33,33 %) прошли курсы повышения квалификации: «Типовые варианты проектирования индивидуальной образовательной программы дошкольника с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов;

На базе МБДОУ детского сада № 10 проводятся заседания учебно – методических сообществ педагогических работников ДОУ. Старший воспитатель Губренко Жанна Анатольевна, является руководителем УМС старших воспитателей.

Педагоги активно делятся опытом работы в сети Интернет, на своих сайтах.

В 2024 году педагоги детского сада активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Таблица № 9

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
---	-------------------	------------------	-----------

1	Акция детских рисунков «Идем с победой домой»	Районный	Участники
2	Акция «ГТО-шки»	Районный	Участники
3	Конкурс образовательных программ	Краевой	Участники Губренко Ж.А. -1 место
4	Конкурс «Педагогический дебют»	Краевой	Лончакова К.В.-3 место
5	Литературное чтение (воспитанники дошкольных учреждений). Видеоролик. Акция, посвященная дню победы	Районный	Участники
6	Патриотическая районная акция «Открытие ветерану от дошкольника», в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне	Районный	Участники
7	Беби-Абилимпикс	Краевой	1 место Губренко Ж.А. Шуныкова О.М.
8	Конкурс «Лучший управляющий совет»	Краевой	Участники
9	«Мини-футбол»	Муниципальный	3 место
10	Четвёртый региональный «Фестиваль знакомства с профессией детей дошкольного возраста» (для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов)	Региональный	Участники
11	Спортивный праздник, посвященный дню физкультурника	Районный	Участники
12	Конкурс «Беби-Абилимпикс»	Краевой	1 место Губренко Ж.А. Шуныкова О.М.
13	Конкурс образовательных программ дошкольного образования	Краевой	Участники
14	Конкурс «Безопасность на дороге-забота каждого»	Краевой	Участники
15	Конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Районный	Участники
16	Конкурс конспектов НОД по подготовке к обучению грамоте воспитанников 6-7 лет	Районный	Михеева О.В. 1 место
17	Районная выставка кулинарный фотокросс среди воспитанников дошкольных учреждений «Готовим всей семьей»	Районный	Участники
18	Выставка творческих работ из ТКО «АРТ-утиль»	Районный	Участники Иванова Ю.М.; Шуныкова О.М.; Комкова Е.М.
19	Лыжный марафон	Районный	Участники
20	Конкурс детского технического творчества «Лего вызовы»	Краевой	1 место Губренко Ж.А. (Красилов Ратмир)
21	Конкурс детского творчества «Елочка»	Районный	1 место, 2 место и 3 место
22	Патриотическая акция «Письмо солдату» от воспитанников дошкольных учреждений района	Районный	Участники

23	Акция посткроссинг «Новогодний сюрприз» между воспитанниками дошкольных учреждений района	Районный	Участники
24	Театрализованные представления «Русские народные сказки»	Районный	Участники
25	Районная выставка «Зимушка – Зима»	Районный	Участники

Специалисты, педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ в течение 2024 года -принимали участие в краевых вебинарах, методических объединениях.

Таблица №10

№	Форма	Название мероприятия	Дата
	Красной семинар	«Преимущества дошкольного и начального образования в вопросах сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	18.01.2024г
	Краевой вебинар	«О подготовке к проведению регионального Фестиваля ранней профориентации «Абилимпикс ДО» в 2024 г	05.02.2024г.
	Краевой семинар	«Практики педагогов и специалистов по формированию инженерных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья».	27.03.2024 г.
	Краевой семинар	Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра (далее-РАС) в условиях детского сада».	04.04.2024 г.
	Интерактивная мастерская	«Современные технологии, ориентированные на ребенка с ОВЗ»	27.05.24 г.
	Краевой семинар	«Инклюзивное дошкольное образования в условиях общеразвивающей группы».	25.10.2024г.
	Краевой семинар	«Сопровождение детей с ТНР и ЗПР в условиях комбинированной группы».	25.09.2024 г

Методические объединения.

Таблица №11

№	Тема методического объединения	Мероприятие	Дата
1	«Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	Краевое МО	05.03.2024г.
2	«Детский сад-пространство роста»	Краевое МО	12.04.2024 г.
3	«Формирование образовательной среды ДОО как инструмент профессионального роста педагога».	Краевое МО	01.11.2024г.

С целью повышения качества дошкольного образования, организации работы в соответствии с ФГОС ДО на базе ДОУ в течение 2024 года работала районное учебно-методическое сообщество по социально-коммуникативному развитию.

Было проведено 3 заседания УМС. Формы проведения: деловая игра, педагогическая мастерская, семинар -практикум. Темы УМС представлены в таблице.

Таблица №12

№	Тема	Численность	Форма проведения
1	Правовое воспитание дошкольников как один из векторов социально-коммуникативного развития дошкольников.	22	Деловая игра
2	«Изучаем ФОП дошкольного образования вместе. Социально-коммуникативное развитие: новый взгляд на традицию»	24	Семинар
3	Патриотическое воспитание дошкольников. «Азбука о важном» как ресурс в работе педагогических работников ДОУ.	20	Педагогическая мастерская

В дошкольном учреждении в течение года была продолжена работа по повышению профессиональной компетентности молодых и малоопытных педагогических работников.

Воспитатель ДОУ приняла участие во втором (заочном) этапе краевого конкурса «Педагогический дебют-2024», стала лауреатом и награждена дипломом 3-й степени в номинации "Молодые воспитатели дошкольного образовательного учреждения" (Лончакова Ксения Викторовна).

Педагоги учреждения дают открытые мероприятия, выступают с сообщениями по актуальным проблемам дошкольного образования, делятся инновационным педагогическим опытом.

Таблица № 13

№	ФИО	ДОУ	Должность	Тема
1	Губренко Жанна Анатольевна	№ 10	Старший воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников. «Азбука о важном» как ресурс в работе педагогических работников ДОУ

С целью обмена опытом на базе дошкольного учреждения проведены мероприятия для детей из детских садов района. На основании приказа № 31 от 23.01.2024 года проведено занятие в рамках взаимопосещения для МБДОУ №7, 8, 9, 12, ЦРР п. Чегдомын.

В октябре 2024 года был проведён районный методический марафон «Реализация программы воспитания: формы, средства, инструменты». ДОУ поделились опытом работы по организации воспитательной работы, внедрению эффективных практик по формированию воспитательной системы обучающихся в условиях реализации Программы воспитания, как части ФОП ДО, организовало экскурсию для дошкольных учреждений № 5,7,8,9,12,15, ЦРР.

В апреле месяце воспитатели подготовительных групп повели открытые занятия для учителей начальных классов в рамках преемственности начальной школы и ДОУ. После проведения открытого занятия воспитатели дали самоанализ, краткую информации о выпускниках подготовительной группы.

В ноябре 2024 года воспитатели посетили уроки в 1-х классах четырёх школ района, где была дана информация об адаптации воспитанников дошкольных учреждений, уровень подготовленности их к школьному обучению.

Муниципальная инновационная площадка «Функциональная грамотность: развитие предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

В соответствии с региональной моделью выявления, поддержки и развития одарённых детей в Хабаровском крае существует необходимость формирования инновационной системы, которая коренным образом изменит интеллектуальность, креативность, а также образованность людей. Для этого необходимы условия и средства, способствующие развитию пытливого детского ума и его интеллектуальных способностей уже в дошкольном возрасте.

С ноября 2022 года педагогическим коллективом детского сада № 10 была начата работа по реализации программы муниципальной инновационной площадки старшего в составе муниципального инновационного комплекса «Формирование основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста», в который входят детские сады № 7, 12 и 10 п. Чегдомын.

Продуктом инновационной деятельности площадки будет разработанный методический портфель педагога, включающий в себя: описание образовательной практики с детьми в аспекте формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, включая практику использования цифрового образовательного ресурса (детская цифровая лаборатория), методические материалы по знакомству педагогов с эффективными педагогическими технологиями, позволяющими формировать у детей функциональную грамотность. Данное направление реализуется в том числе через реализацию парциальной программы НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев [и др.]

В 2024 году инновационная площадка закончила свою работу.

За отчетный период сделано:

- скорректировано тематическое планирование старшей и подготовительной группы, для детей старшего дошкольного возраста включен блок «Играем в ученых», где дети проводят опыты и эксперименты во вторую половину дня, с детьми проводятся разные формы работы естественно-научного направления;

- организованы занятия с цифровой лабораторией по дополнительной общеобразовательной программе «Неизведанное рядом» (данная программа сертифицирована). С ее помощью можно в интересной, познавательной форме с использованием интересных цифровых образовательных технологий проводить исследовательскую деятельность с детьми;

- приняли участие в районном конкурсе экологических проектов в краевом конкурсе проектных и исследовательских работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста: «Я исследователь» (участник).

В работе с родителями за отчетный период:

- подготовлены рекомендации для организации исследовательской деятельности с детьми «Лаборатория в детском саду и дома»;

- разработано игровое пособие «Книжки-опытышки» со схемами для проведения простых опытов в домашних условиях.

Работа психолого-педагогического консилиума в 2024 учебном году.

За отчетный период 2024 года ИПк провел:

- 5 плановых заседаний;

- 1 внеплановое заседание;
- 20 консультации.

Также членами ППк были проведены: диагностические обследования педагогом и логопедом вновь пришедших в детский сад воспитанников; психологическое обследование старших дошкольников и воспитанников с ОВЗ; разработка ИОМов для детей с ТНР; семинар для воспитателей «Требование по написанию и оформлению педагогических характеристик на воспитанников для прохождения ППк; алгоритм подготовки родителей к ТМПК; мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП для детей с ОВЗ; психологическая, педагогическая, логопедическая диагностика старших воспитанников и детей с ОВЗ; анализ проведенной работы и подведение итогов.

На конец учебного 2024 года 17 воспитанников прошли ППк. Из них 10 направлены на ТМПК, -10 детей прошли ТМПК.

Психологическое обследование дошкольников

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе –одно из приоритетных направлений детского сада. Важными показателями готовности к обучению детей в школе является развитие познавательных процессов, формирование значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений, навыков.

В мае 2023 года в соответствии с планом работы, в рамках исследования готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, с использованием комплексной методики Л.А Ясюковой «Готовность к школе», были осмотрены воспитанники подготовительных групп детского сада. Всего было обследовано 23 человека.

Отмечено, что на этапе первичной диагностики наиболее слабые показатели у детей были по следующим параметрам: речевое развитие, понятийно-интуитивное мышление, абстрактное мышление, кратковременная речевая память, зрительно-моторная координация.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию педагогических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми проведены индивидуальные и групповые развивающие игры, упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Педагогом-психологом даны рекомендации воспитателям, родителям (законным представителям), как формировать интеллектуальную, мотивационную и личностную готовность к школе.

В сентябре 2023 года педагогические работники проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диаграмма №8



В конце учебного года преобладающий уровень по данному показателю (готовность к школе)-средний, что соответствует возрастной норме и позволит 85% (23 ребенка) воспитанникам успешно адаптироваться в школе и обучаться по общеобразовательным программам. 15%) 4 ребенка) демонстрирующие слабый уровень-дети с ОВЗ, требующие углубленного обследования врача невролога, психиатра и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения.

Помимо воспитанников подготовительной группы, в рамках подготовки ППК, с использованием экспресс-диагностики Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, был обследован 30 ребенок старшего дошкольного возраста. По данным обследований были оформлены психологические представления на ППК.

Диаграмма №9



9 детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, были обследованы по итогам года. Из них 2 ребенка-незначительная положительная динамика, 2 ребенка с заметной положительной динамикой, но им необходимо дальнейшее психологическое сопровождение; 5 детей-достигли уровня соответствующей возрастной норме.

По запросам родителей (законных представителей, с целью оценки эмоциональной, а также волевой сферы развития ребенка были обследованы 6 воспитанников. По результатам обследования родителям даны рекомендации.

Всего в течение года было проведено индивидуальных диагностических процедур-86. По запросу администрации детского сада были проведены групповые диагностические мероприятия с детьми. В данных исследованиях приняли участие 8 воспитанников второй младшей группы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены:

- Список наглядно-демонстрационного материала МБДОУ детский сад №10,
- Список программно-методического обеспечения МБДОУ детский сад №10 в соответствии с Программой,
- Список игрового оборудования МБДОУ детский сад №10.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно- информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Таблица №14

Наименование	Процент оснащённости
Игрушки	70%
Музыкальные инструменты	70%
Предмты декоративно-прикладного искусства	70%
Картины, репродукции	70%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70%
Технические средства обучения	70%
Детская литература	70%
Методическая литература	70%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80% процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, туалетная комната)-7
- музыкальный зал-1; спортивный зал - 1; кабинет учителя -логопеда-1;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский блок-3.

Здание детского сада удовлетворительное. ДООУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДООУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и миницветники. На территории ДООУ имеются 7 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДООУ имеется спортивная площадка, которая включает: дорожки здоровья, ямы для прыжков с места, с разбега, волейбольная сетка, турники, лавочки.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В 2024 году из краевых субвенций на реализацию Образовательной программы приобретена мебель (столы и стулья).

Из средств муниципального бюджета было приобретено 10 радиаторов отопления, и овощерезательная машина для сырых овощей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка организация питания.

ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

В учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Поставка продуктов питания осуществляется в соответствии с законодательством РФ, путём заключения муниципального контракта на поставку продуктов питания в дошкольные учреждения индивидуальным предпринимателем «ООО «Дельта»». Стоимость за день питания составила с 2х месяцев до трех лет -255 рублей, с трех до семи лет- 337 рублей в месяц в среднем составила 5355/7077 рублей.

Организация питания в дошкольном учреждении ведется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим и согласованным с «Филиалом ФГУЗ центра гигиены и эпидемиологии в Верхнебуреинском районе».

Вывод: Питание детей в ДООУ составляет 75% от сточной нормы (завтрак 20%, второй завтрак 5%, обед 35%, усиленный полдник 15%). от суточной нормы. Анализируя

выполнение норм питания по основным продуктам за 2024 года установлено, что незначительно превышены нормы по потреблению молока, масла растительного). Незначительно ниже нормы потребление хлеба, картофеля.

Дополнительное образование.

Данная деятельность осуществляется в форме кружковой работы для детей, посещающих дошкольное учреждение. Платное дополнительное образование отсутствует.

При организации дополнительного образования, учитываются интересы дошкольников и запросы родителей (законных представителей), дополнительное образование детей осуществляется на договорной основе с ними.

В детском саду в начале учебного года проводится общее родительское собрание с целью ознакомления родителей с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги, их программами, занесенными в навигатор системы персонифицированного дополнительного образования. Наше дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано в системе ПФДО Хабаровского края и реализует дополнительное образование детей по пяти дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду, не проводятся взамен или в рамках Образовательной программы дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, осуществляется в соответствии с СанПин.

В детском саду в 2024 году оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям, которые представлены в таблице №15.

Таблица №15

Направленность	Наименование	Возраст детей			
		5 лет	6 лет	7 лет	Всего
Физкультурно-спортивная	«Шашки»	1	12	1	14
Художественная	«Фантазеры»	16	4	1	21
Техническая	«Мир LEGO»	1	11		12
Социально-педагогическая	«Говорушки»	18			18
Естественнонаучная	«Неизведанное рядом»	14	1		15

Две программы- технического и естественно-научного направления, сертифицированы. Количество детей, посещающих кружки составляет 46 человек -это дети старшей и подготовительной групп. Работа кружков позволяет детям развить их индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, выбрать себе занятие по интересам и укрепить здоровье. Программы дополнительного образования реализуют штатные педагоги дополнительного образования в старших и подготовительной группах во вторую половину дня, два раза в неделю.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду имеется положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников-удовлетворительно- 89,2% воспитанников успешно освоили образовательную программу. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты к школьному обучению.

По результатам проведенного анкетирования родителей в 2023 году были получены следующие результаты:

-открытость и доступность информации-98,4;

- комфортность условий-87;
- доступность для инвалидов-66,1;
- доброжелательность, вежливость работников-97,6;
- удовлетворенность условиями оказания услуг-98.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

оперативный контроль; тематический 2-3 раза в год (к педсоветам); самоконтроль; самоанализ; взаимоконтроль; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Заведующий МБДОУ детским садом №10



О.С. Глотова

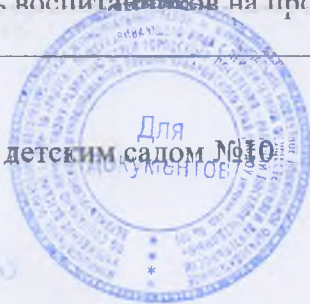
**1. Показатели деятельности МБДОУ детского сада №10 за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 5,55%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 5,55 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 5,55 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	5 человек/ 5,55 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 77,77 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 77,77 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека/ 22,22 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22,22 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50 %
1.8.1.	Высшая	5 человек/ 55,55 %
1.8.2.	Первая	1 человек/ 11,11 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 11,11 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной образовательной организации	9/90
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.4.	Учителя-дефектолога	-
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,51 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детским садом №10



[Handwritten signature]

О.С. Глотова