

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
детского сада №10  
Протокол № 3  
от « 06» апреля 2024 г.


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детским садом №10  
  
О.С.Глотова  
Приказ № 56 от «06» апреля 2024 г.




Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №10 «Радуга» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному развитию  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
за 2023 год  
(по состоянию на 01.01.2024 год)

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

Вх. №

  
08 апреля 2024



Чегдомын  
2024

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу; организации учебного процесса; организации кружковой работы в детском саду; достижений воспитанников детского сада; качества кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; учета гигиенических требований; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общая характеристика МБДОУ детского сада №10**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Тип и вид образовательной организации	Вид-Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия учредителя исполняет управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Год основания	1977 год
Юридический адрес	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Центральная, 45
Договоры социального партнерства	Многопрофильный лицей имени Олега Кошевого, Чегдомынский горно-технологический техникум, ОАО «Ургал Уголь», Центральная модельная библиотека, Межпоселенческий Чегдомынский краеведческий музей, Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Телефон/факс	8(42149) 5-19-00
Адрес сайта	<a href="http://10sad.ucoz.ru/">http://10sad.ucoz.ru/</a>
Адрес электронной почты	Tchegdomin10sad@mail.ru
Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	
Заведующий	Глотова Олеся Сергеевна
Старший воспитатель	Губренко Жанна Анатольевна

Учитель-логопед	Мелешко Наталья Анатольевна
Музыкальный руководитель	Рудская Вера Дитриховна
Инструктор по физической культуре	Бакаевская Марина Альбертовна
Педагог-психолог	Кривченко Елена Вячеславовна
Воспитатели:	
Первая младшая группа №1	Лончакова Ксения Викторовна Исмаилова Юлия Андреевна
Первая младшая группа №2	Комкова Екатерина Михайловна
Вторая младшая группа	Михеева Ольга Валерьевна Щрамко Оксана Владимировна
Средняя группа	Поникаровских Виктория Андреевна
Старшая группа	Иванова Юлия Максимовна
Подготовительная группа №1	Климова Александра Александровна
Подготовительная группа №2	Шунькова Олеся Михайловна

Здание МБДОУ детского сада №10 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость-156 мест. Общая площадь здания-1896,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-915 кв.м.

#### **Режим работы:**

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели 7 групп- в режиме 10,5-часового пребывания с 07.30 до 18.00 часов. Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Постановлением Правительства Российской Федерации.

#### **Нормативные документы ДОУ:**

Устав МБДОУ детского сада №10;

Лицензия от 16 апреля 2014 года регистрационный номер №ЛО35-01286-27/00238344, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, бессрочно;

19 декабря 2016 года получен лицензия на право осуществления дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых;

Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.99.23.000. М.000618.07.20 регистр от 22.07.2020 года

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 27 № 002193899 от 01 октября 2002 года

#### **Локальные акты ДОУ**

- Положение «О Педагогическом совете», утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019 года;

-Положение об общем собрании трудового коллектива, утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019 года;

-Положение Об Управляющем совете, утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019 года;

-Положение Об Общем родительском собрании, утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019 года;



- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников), утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019 года;
- Правила внутреннего трудового распорядка, утверждено приказом заведующего № 147 от 30 августа 2019 года;
- Правила приема воспитанников на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБДОУ детский сад №10, утверждено приказом заведующего №87 от 20 июня 2019 года;
- Положение Об аттестации педагогических работников, утверждено приказом заведующего №189 от 30 ноября 2023 года;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом заведующего №60/1 от 15 апреля 2022 года;
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, утверждено приказом заведующего № 208 от 20 ноября 2019 года;
- Положение о библиотечном фонде, утверждено приказом заведующего №48 от 15 апреля 2021 года;
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции, утверждено приказом заведующего № 17 от 08 февраля 2023 года;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом заведующего №60/1 от 15 апреля 2022 года

**Вывод:** *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО-приказ №127 от 28 августа 2023 года), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. В связи с тем, что в дошкольном учреждении есть дети с ОВЗ, была разработана адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с ТНР на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАП ДО).

ПО переходу на работу по данным Программам была проведена определенная работа:

- утвержден состав рабочей группы по вопросам обновления ОП ДО на основе ФАП ДО и АОП ДО;
- участие в муниципальном модельном семинаре для руководящих и педагогических работников ДОУ по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: векторы обновления программного обеспечения»;
- участие в работе районного УМС, где был рассмотрен вопрос «Основные аспекты обновления АОП ДО: «Федеральная адаптированная образовательная программа, как основа для разработки АОП ДО»;
- участие старшего воспитателя в краевом семинаре по переходу ДОУ на ФАП ДО.

Программа детского сада № 10 разработана с учетом ФГОС ДО, ФАП дошкольного образования и следующих парциальных программ: парциальная программа «Школа Супергероев»: по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности. Авторы: Илюхина Ю.В., Головнева М.Г.; парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: Князева О.Л., Маханёва М.Д.

В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Группа раннего возраста (Первая младшая №1)	до 3 лет	16
Группа раннего возраста (Первая младшая №1)	до 3 лет	15
Группа общеразвивающей направленности (вторая младшая)	3-4 года	19
Группа общеразвивающей направленности (средняя группа)	4-5 лет	23
Группа общеразвивающей направленности (старшая группа)	5-6 лет	20
Группа общеразвивающей направленности (подготовительная группа №1)	6-7 лет	17
Группа общеразвивающей направленности (подготовительная группа №2)	6-7 лет	13

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; формирование основ гражданской идентичности; формирование основ социокультурных ценностей; формирование основ межкультурного взаимодействия; формирование основ информационной культуры; формирование основ экологической культуры; воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества воспитанников
Полная	100	88 %
Не полная с матерью	21	10 %
Не полная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	1	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	46 %
Два ребенка	47	42 %
Три ребенка и более	14	12 %

## Социальный статус родителей

Социальный статус родителей	Количество
Работающие	98
Служащие	14
Военнослужащие	2
Пенсионеры	1
Индивидуальные предприниматели	3
Не работающий	5

## Льготная категория семей

Многодетные	13
Малообеспеченные	0
Родители опекуны	1
Дети сотрудников ДОУ	2
Дети инвалиды	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом За 2023 учебный год было проведено: 2 общих родительских собрания; 4 педагогических совета; 6 общих собраний трудового коллектива; педагогические работники активно принимают участие в краевых и районных конкурсах; специалистами учреждения проведено 5 консультаций для родителей
Управляющий совет	Рассматривает вопросы -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности;



	<p>- материально-технического обеспечения</p> <p><u>В 2023 году состоит из 11 человек; проведено 2 заседания:</u></p> <p>- Утвердили персональный состав Управляющего совета;</p> <p>- Согласовали Положение о взаимодействии с семьями воспитанников</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p><u>Было проведено 4 педагогических совета, рассматривались следующие вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФОР дошкольного образования. Современные подходы к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в ДОУ;</li> <li>- Итоговый. Подведение итогов работы за год;</li> <li>- Установочный ( Утверждение повестки заседания Педагогического совета, выборы председателя, анализ выполнения решения Педагогического совета №4, обсуждение и принятие образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР; дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ; перспективно-календарного, календарно-тематического планирования работы с детьми всех педагогических работников; подведение итогов летней оздоровительной кампании, обсуждение организации работы методического объединения, ПМП консилиума, дополнительного образования воспитанников на 2023-2024 учебный год, обсуждение годового плана работы, подведение итогов наставнической деятельности; переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования;</li> <li>- Тематический. Воспитательная система в ДОУ. Новый подход к традиционным ценностям (утверждение повестки, анализ выполнения Педагогического совета №1 от 28.08.2023, итоги тематического контроля, обзор практического руководства «Воспитателю о воспитании», организация работы в зимний период 2023-2024 года, обсуждение и принятие локальных актов</li> </ul>
Общее собрание Трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p><u>За 2023 год было проведено 6 собраний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирали и утверждали комиссию по распределению стимулирующих выплат;</li> <li>- выбирали и утверждали представителей работников для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне;</li> <li>- рассматривали и согласовали Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ детском саду №10;</li> <li>- согласовали должностные инструкции ассистента и учителя-дефектолога;</li> <li>- согласовали Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в МБДОУ детском саду №10;</li> <li>- согласовали годовой план работы МБДОУ детского сада №10 на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- выбирали и согласовали кандидатуры на награждение ко Дню дошкольного работника</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Вывод: МБДОУ детский сад №10 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.



*Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.*

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

#### **Результаты качества освоения Программы на конец учебного года**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Качество освоения образовательных областей	3	2,3	110	87,02	10	10,7	123	100

87,02% -воспитанников показали норму. Показатель усвоения программы в пределах нормы, что свидетельствует о высоком освоении Программы.

## Показатели развития интегративных качеств детей.

Всего обследовано -100 детей на конец учебного года (списочный состав 123 воспитанника).

Диаграмма №1



По итогам обследования было выявлено, что 69 воспитанников на конец учебного года имеют высокий показатель развития интегративных качеств - 69 %. 29 воспитанников показали средний уровень развития, что составило 29 %. И двое воспитанников показали низкий уровень развития интегративных качеств, что составило 2%.

Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста за 2022-2023 учебный год

На начало 2022 учебного года первую младшую группу посещало 16 детей (от 2 года 2 месяцев до 3 лет 1 месяца).

Продиагностировано 11 воспитанников (4 ребенка отсутствовали по причине болезни).

Диаграмма №2



По результатам диагностики был сделан вывод, что 7 человек (47%) относятся к первой группе, 5 человек (34%) ко второй группе, 2 человека (13%) к третьей группе и 1 ребенок (9%) к пятой группе нервно-психического развития.

Результаты обследования физического развития детей в 2022-2023 учебном году.

Контрольная диагностика физических качеств детей проводилась с 4 по 27 мая 2023 года инструктором по физическому воспитанию. Всего было обследовано 75 воспитанников. Это дети средней, старшей и подготовительных групп.

Статистические показатели результатов диагностики по физической подготовленности детей за 2022-2023 учебный год

Диаграмма №3



Из 75 воспитанников, участвующих в диагностике на конец учебного года, были выявлены следующие показатели: 1 ребенок (1,3%) детей с высоким уровнем физического развития; 71 ребенок (94,6 %) средним уровнем физического развития и 3 ребенка (4 %) с низким уровнем физического развития. Дети, имеющие низкие показатели-относятся к часто не посещающим детский сад по причине болезни.

Показатели результатов по разделу музыкальное воспитание.

Диагностирование проводилось музыкальным руководителем детского сада в период с 11.05.2022 года по 31.05.2022 года. Было интервьюировано 74 воспитанника. 70 воспитанников (94,5%) показали высокие результаты. 4 воспитанника (5,5%) показали средний результат.





Показатели обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста в 2023 учебном году (обследование учителем-логопедом)

В период с 01.05.2022 года по 15.05.2023 года учителем-логопедом детского сада проводилось обследование речи детей старшего дошкольного возраста. Было обследовано 3 группы -48 детей:

- подготовительная группа (18детей);
- старшая группа №1 (17 детей);
- старшая группа №2 (13детей).

Обследование проводилось по методике О.Б. Иншаковой «Альбом для логопеда», с целью выявления динамики в развитии речи детей и определения дальнейшего пути коррекционно-развивающей работы.

В ходе диагностики выявились особенности лексико-грамматического строя речи детей, уровень развития связной речи, соответствие уровня развития звукопроизношения и фонематического слуха возрасту детей, владение навыками звукового анализа и синтеза детьми подготовительных групп.

По результатам обследования было получено следующее:

Таблица №1

Группы	Всего детей обследовано	Состояние речи: речевые нарушения				
		Норма	Ф.Н. (фонет.)	Ф.Н. (фонем.)	Ф.Ф.Н.	О,Н.Р.
		Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
Подготовительная группа	18	15 83,5%	2 11%	0 0%	0 0%	1 5,5%
Старшая группа №1	17	3 17,5%	1 6%	0 0%	8 47%	5 29,5%
Старшая группа №2	13	0 0%	0 0%	1 8%	6 46%	6 46%
Итого	48	18 37,5%	3 6,5%	1 2%	14 29%	12 25%

			30 детей 62,5 %			

Из данной таблицы видно, что количество детей старшего дошкольного возраста с нормой речевого развития-18 детей (37,5%).

Количество детей с нарушениями речи составляет 62,5% (30) детей.

- Из них: -фонетическое нарушение - 6,25 % (3ребёнка);
- фонематическое недоразвитие речи – 2,08% (1 ребенок);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 29,16% (14 детей);
- ОНР – 25,01% (12 детей).

Диаграмма №5



Данные о состоянии речи будущих первоклассников представлены в таблице №2:

Таблица № 2

Группы	Всего детей обследовано	Состояние речи: речевые нарушения			
		Норма	Ф.Н.	Ф.Ф.Н.	О,Н.Р.
		Количество	Количество	Количество	Количество
Подготовительная №	18	15	2	0	1
Итого		15	3		
		83,5%	13 детей-34%		

Всего было обследовано 18 детей. Норма выявлена у 83,5 % (15 детей). Нарушения речи имеют 16,5 % (3 детей).

## Психологическое обследование дошкольников.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе –одно из приоритетных направлений детского сада. Важными показателями готовности к обучению детей в школе является развитие познавательных процессов, формирование значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений, навыков.

В сентябре 2022 года в соответствии с планом работы, в рамках исследования готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, с использованием комплексной методики Л.А Ясюковой «Готовность к школе», были осмотрены воспитанники подготовительных групп детского сада. Всего было обследовано 18 человек.

Диаграмма №6



Отмечено, что на этапе первичной диагностики наиболее слабые показатели у детей были по следующим параметрам: речевое развитие, понятийно-интуитивное мышление, абстрактное мышление, кратковременная речевая память, зрительно-моторная координация.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию педагогических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми проведены индивидуальные и групповые развивающие игры, упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Педагогом-психологом даны рекомендации воспитателям, родителям (законным представителям), как формировать интеллектуальную, мотивационную и личностную готовность к школе.

В мае 2023 года педагогические работники проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.





В конце учебного года преобладающий уровень по данному показателю (готовность к школе)-средний, что соответствует возрастной норме и позволит 85% воспитанникам успешно адаптироваться в школе и обучаться по общеобразовательным программам. 5% при соответствующих условиях смогут обучаться по развивающим программам. 2 ребенка, что составляет 10%, демонстрирующие слабый уровень-дети с ОВЗ, требующие углубленного обследования врача невролога, психиатра и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения.

Помимо воспитанников подготовительной группы, в рамках подготовки ППК, с использованием экспресс-диагностики Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, был обследован 22 воспитанника старшего дошкольного возраста. По данным обследований были оформлены психологические представления на ППК.

Диаграмма №8



9 детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, были обследованы по итогам года. Из них 1 ребенок -незначительная положительная динамика, 2 ребенка с заметной положительной динамикой, но ему необходимо дальнейшее психологическое сопровождение; 5 детей-достигли уровня соответствующей возрастной норме.

По запросам родителей (законных представителей, с целью оценки эмоциональной, а также волевой сферы развития ребенка были обследованы 4 ребенка. По результатам обследования родителям даны рекомендации.

Всего в течение года было проведено индивидуальных диагностических процедур - 71.

Продолжалась работа консультационного центра ранней коррекционной помощи для родителей и законных представителей детей, не посещающих дошкольные учреждения. В 2023 году количество консультаций составило 12. Все лица, обратившиеся – получили квалифицированную помощь. На настоящий момент, все обращения представляют дистанционную форму и консультационный характер.

Также ведется работа консультационного центра. В 2023 году в центр обратилось - 6 семей. Все обратившиеся, получили консультативную помощь.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги и родители.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Оценка качества усвоения воспитанниками старшей группы программного материала по экспериментально-исследовательской деятельности с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в 2022-2023 учебном году.

Диаграмма №9



В исследовании приняло участие 15 воспитанников старшей группы. Из диаграммы видно, что все воспитанники хорошо усвоили материал по экспериментально-исследовательской деятельности.

## Оценка качества усвоения дополнительной образовательной программы «Шашки».

Диаграмма №10



На начало учебного года было диагностировано 4 человека, на конец 2023 года-12 человек. Два ребенка редко посещали дошкольное учреждение и на время диагностики по причине болезни отсутствовали.

*Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

### Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает – 12 специалистов.



Диаграмма №11



2 (16,6 %) педагогических работника работают менее 3 лет, 1 педагог (8,30%) около 10 лет, 1 педагог (8,33%) работает 15 лет, 2 педагога (16,6%) и 6 педагогических работников (50%) имеют стаж более 20 лет.

Диаграмма №12



В 2023 учебном году: 6 (50%) человек-СЗД, 2 (16,6%) человека- имеют первую квалификационную категорию и 4 (33,3%) педагогических работника –высшую квалификационную категорию.

*Вывод: наблюдается динамика. Видна перспектива у 2 педагогических работников сдать на высшую квалификационную категорию и 3 педагогам-на первую квалификационную категорию.*

Все педагогические работники ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку.

На базе МБДОУ детского сада № 10 проводятся заседания учебно – методических сообществ педагогических работников района. В течение 2023 года было проведено 2 районных УМС по переходу на ФОР ДО.

Музыкальный руководитель-Рудская Вера Дитриховна МБДОУ детского сада №10 поделилась опытом работы на заседании районного УМС по теме: «Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ средствами музыки».

В течение 3-х лет на базе ДОУ студентка факультета «Дошкольное образование» Хабаровского педагогического колледжа имени Д. Л. Калараша проходила практику и в

2023 году принят на работу в наше учреждение. Педагогические работники охотно делятся своим опытом с молодым специалистом в области дошкольного образования.

Также для оказания помощи молодому специалисту в приобретении навыков, необходимых для педагогической работы, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, и приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников –приказом назначен наставник в лице старшего воспитателя.

В ноябре специалист дошкольного учреждения принял участие в творческом семинаре для молодых специалистов по использованию инновационных технологий.

Благодаря участию в конкурсном движении, мы показываем достижения педагогических работников, формируем образ профессионала, на которого и ориентируется система дошкольного образования.

Таблица №3

Уровень	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский	Конкурс Выготского	Участники
Всероссийский	«Конкурс детского творчества» Номинация: «Поделка из природного материала»	1 место
Всероссийский	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Обобщение педагогического опыта»	Участники
Всероссийский	«Золотая рыбка» Номинация: «Литературное творчество»	Участники
Всероссийский	За подготовку победителя XXX Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста "МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ»	Участники
V Всероссийский педагогический конкурс	«Мое лучшее мероприятие»	Участники
Районный	Конкурс конспектов НОД по подготовке к обучению грамоте воспитанников 6-7 лет	1 место Михеева О.В.

Педагогические работники ДООУ в течение 2023 года принимали участие в краевых: Проведение регионального чемпионата «Беби -Абилимпикс» в 2023 г, Повышение качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете – дети!» РМКО, «Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций для установления соответствия квалификационной категории», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: векторы обновления программного обеспечения», Управление качеством дошкольного образования: результаты, перспективы развития, «Социум как пространство безопасности дошкольного детства», «Вопросы повышения качества дошкольного образования», «Управление качеством дошкольного образования: стратегия действий»; Всероссийских вебинарах: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», «Обмен опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»; онлайн – семинарах, виртуальных образовательных мероприятии «Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных



образовательных организаций для установления соответствия квалификационной категории».

Работа методического объединения педагогов МБДОУ детского сада №10 в 2023 учебном году.

В течение года было проведено 4 заседания. Воспитатели совместно с руководителем МО подготовили консультации, практические материалы, конспекты НОД. Работа проводилась как в микрогруппах, так и в форме докладов, презентаций, практических форм работы.

При организации работы МО были проведены деловая игра, педагогическим работникам были предложены кроссворды и анкеты, использовались технологии критического мышления (кластеры, фишбоун и т.д.). Все данные формы подачи материала и технологии позволили организовать работу заседаний на достаточно высоком уровне.

**Муниципальная инновационная площадка «Функциональная грамотность: развитие предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста».**

В соответствии с региональной моделью выявления, поддержки и развития одарённых детей в Хабаровском крае существует необходимость формирования инновационной системы, которая коренным образом изменит интеллектуальность, креативность, а также образованность людей. Для этого необходимы условия и средства, способствующие развитию пытливого детского ума и его интеллектуальных способностей уже в дошкольном возрасте.

С ноября 2022 года педагогическим коллективом детского сада № 10 была начата работа по реализации программы муниципальной инновационной площадки старшего в составе муниципального инновационного комплекса «Формирование основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста», в который входят детские сады № 7, 12 и 10 п. Чегдомын.

Продуктом инновационной деятельности площадки будет разработанный методический портфель педагога, включающий в себя: описание образовательной практики с детьми в аспекте формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, включая практику использования цифрового образовательного ресурса (детская цифровая лаборатория), методические материалы по знакомству педагогов с эффективными педагогическими технологиями, позволяющими формировать у детей функциональную грамотность. Данное направление реализуется в том числе через реализацию парциальной программы НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев [и др.]

В 2023 году инновационная площадка продолжила свою работу.

За отчетный период сделано:

- скорректировано тематическое планирование старшей и подготовительной группы, для детей старшего дошкольного возраста включен блок «Играем в ученых», где дети проводят опыты и эксперименты во вторую половину дня, с детьми проводятся разные формы работы естественно-научного направления;

- организованы занятия с цифровой лабораторией по дополнительной общеобразовательной программе «Неизведанное рядом» (данная программа сертифицирована). С ее помощью можно в интересной, познавательной форме с использованием интересных цифровых образовательных технологий проводить исследовательскую деятельность с детьми;

- приняли участие в районном конкурсе экологических проектов (3 место), в краевом конкурсе проектных и исследовательских работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста: «Я исследователь» (участник).



В работе с родителями за отчетный период:  
-подготовлены рекомендации для организации исследовательской деятельности с детьми «Лаборатория в детском саду и дома»;  
- разработано игровое пособие «Книжки- опытышки» со схемами для проведения простых опытов в домашних условиях.

#### Работа психолого-педагогического консилиума в 2023 учебном году.

За отчетный период 2023 года ППк провел:  
-5 плановых заседаний;  
-2 внеплановых заседаний;  
-24 консультации.

Также членами ППк были проведены: диагностические обследования педагогом и логопедом вновь пришедших в детский сад воспитанников; психологическое обследование старших дошкольников и воспитанников с ОВЗ; разработка ИОМов для детей с ТНР; семинар для воспитателей «Требование по написанию и оформлению педагогических характеристик на воспитанников для прохождения ППк; алгоритм подготовки родителей к ПМПк; мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП для детей с ОВЗ; психологическая, педагогическая, логопедическая диагностика старших воспитанников и детей с ОВЗ; анализ проведенной работы и подведение итогов.

На конец учебного 2023 года 58 воспитанников прошли ППк. Из них 27 направлены на ТМПК, 15 детей прошли ТМПК, 1 отказ родителей.

Диаграмма №13

Диагностика воспитанников , прошедших ППк



По итогам мониторингов индивидуальных достижений воспитанников с ОВЗ и зачисленных по решению ТМПК в 2023 учебном году были выявлены следующие показатели динамики освоения образовательных программ.



Высокий уровень динамики у 11 (68,7%) воспитанников освоения образовательных программ, 2 ребенка (12,5%) –средний уровень и 3 ребенка (18,8%) показали низкий уровень.

В 2023 учебном году педагоги совместно с воспитанниками детского сада активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Районных: «Безопасный труд глазами детей», «Выставка творческих работ и ТКО «Арт –утиль»», «Фитнес-прорыв», Акция «ГТО в детский сад. Возрождение традиций», «Великая победа», «Салют Победа!», «Ждем с Победой домой». Муниципальном- Чемпионат по ранней профориентации для детей с ОВЗ и инвалидностью «Беби-Абилимпикс». Всероссийском- «Красная гвоздика».

Для формирования у воспитанников элементов экологической культуры, экологического грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны воспитанники приняли, участвуя в районной экологической акции «Птичья столовая». Коллектив дошкольного учреждения совместно с родителями изготовил кормушки для птиц, которые разместили на территории дошкольного учреждения с целью активизации работы в данном направлении.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены:

- Список наглядно-демонстрационного материала МБДОУ детский сад №10,
- Список программно-методического обеспечения МБДОУ детский сад №10 в соответствии с Программой,
- Список игрового оборудования МБДОУ детский сад №10.



Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДООУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Хрестоматия. Шишкин лес.5-7 лет.М.,2021 г.-1шт;
- Алдонина Р. Гербы. Все начиналось с рыцарей. М. 2022 г.- 1шт;
- Паникова Е.А, Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие, ТЦ «Сфера», 2017 г. 1шт -;
- Ушакова О.С Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. ТЦ «Сфера», 2020 г. -1шт ;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. ТЦ «Сфера», 2020 г. -1шт ;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. ТЦ «Сфера», 2023 г. -1шт ;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная группа. ТЦ «Сфера», 2023 г. -1шт ;
- Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет. ТЦ «Сфера, 2022 г. -1шт;
- Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет. ТЦ «Сфера», 2023 г. -1шт;
- Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет. ТЦ «Сфера», 2023г.-1шт;
- Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. ТЦ «Сфера», 2022г. -1шт;
- Развитие речи и творчества дошкольников. ТЦ «Сфера», 2023 г. -1шт;
- Мягкие согласные звуки. Игры для развития фонематического слуха детей 3-7 лет. -1шт;
- Твердые согласные звуки. Игры для развития фонематического слуха детей 3-7 лет-1шт;
- Посуда кухонная. Демонстрационные карточки. -1шт;
- Перелетные птицы. Демонстрационные карточки. -1шт;
- Электроприборы. Демонстрационные карточки. -1шт;
- Молоко и молочные продукты. Демонстрационные карточки. -1шт;
- Садовые цветы. Демонстрационные карточки. -1шт;
- Инструменты. Демонстрационные карточки. -1шт;
- Тело человека. Демонстрационные карточки-1шт;
- Профессии. Демонстрационные карточки. -1шт;
- Бытовые приборы. Демонстрационные карточки-1шт.;
- Транспорт. Демонстрационные карточки. -1шт;



- Инструменты. Демонстрационные карточки. -1шт;
- Формирование и оценивание грамотности, использование практико-ориентированных заданий в образовательном процессе. Харьков, 2023 г. -1шт;
- Современное дошкольное образование. Эффективные практики воспитания, 2021 г. -1шт;
- Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых. «Сфера», 2020г. -1шт;
- Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в ясельных группах. М.,2022 г.;
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах. М., 2022 г. -1шт;
- Илюхина Ю.В., Головнева М.Г. Школа Супергероев. Образовательная программа. Краснодар, 2023 г. -1шт;
- Мальцева О.А. Внедрение цифровых образовательных технологий в практику работы педагогов дошкольного образования-1шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Таблица №5

Наименование	Процент оснащенности
Игрушки	80%
Музыкальные инструменты	80%
Предметы декоративно-прикладного искусства	80%
Картины, репродукции	80%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80%
Технические средства обучения	80%
Детская литература	80%
Методическая литература	80%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80% процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

*Вывод: в детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, туалетная комната)-7  
музыкальный зал-1;  
спортивный зал – 1;  
кабинет учителя –логопеда-1;  
кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре;  
кабинет заведующего-1;  
методический кабинет-1;  
пищеблок-1;  
прачечная-1;  
медицинский блок-3.

Здание детского сада удовлетворительное. ДОУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. На территории ДОУ имеются 7 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории Доу имеется спортивная площадка, которая включает: дорожки здоровья, ямы для прыжков с места, с разбега, волейбольная сетка, турники, лавочки.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В 2023 году из краевых субвенций на реализацию Образовательной программы приобретены канцелярские товары.

Из средств муниципального бюджета был произведен косметический ремонт: замена оконных блоков во всех спальнях и раздевальных и 4 туалетных помещениях.

*Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной*



безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка организация питания.

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утверждённым действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

В учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Поставка продуктов питания осуществляется в соответствии с законодательством РФ, путём заключения муниципального контракта на поставку продуктов питания в дошкольные учреждения индивидуальным предпринимателем «ООО «Дельта»». Стоимость за день питания составила с 2х месяцев до трех лет -198 рублей, с трех до семи лет- 228 рубля в месяц в среднем составила 3960/4560 рубля.

Организация питания в дошкольном учреждении ведется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утверждённым заведующим и согласованным с «Филиалом ФГУЗ центра гигиены и эпидемиологии в Верхнебуреинском районе».

***Вывод:** Питание детей в ДОУ составляет 75% от сточной нормы (завтрак 20%, второй завтрак 5%, обед 35%, усиленный полдник 15%) от суточной нормы. Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам за 2023 года установлено, что незначительно превышены нормы по потреблению молока, масла растительного). Незначительно ниже нормы потребление хлеба, картофеля.*

#### **Дополнительное образование.**

Данная деятельность осуществляется в форме кружковой работы для детей, посещающих дошкольное учреждение. Платное дополнительное образование отсутствует.

При организации дополнительного образования, учитываются интересы дошкольников и запросы родителей (законных представителей), дополнительное образование детей осуществляется на договорной основе с ними.

В детском саду в начале учебного года проводится общее родительское собрание с целью ознакомления родителей с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги, их программами, занесенными в навигатор системы персонифицированного дополнительного образования. Наше дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано в системе ПФДО Хабаровского края и реализует дополнительное образование детей по пяти дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду, не проводятся взамен или в рамках Образовательной программы дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, осуществляется в соответствии с СанПин.

В детском саду в 2023 году оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям, которые представлены в таблице №6:

Таблица № 6

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников		
		5 лет	6 лет	7 лет



Физкультурно-спортивная	«Шашки»	1	12	1
Художественная	«Фантазеры»	16	4	1
Техническая	«Мир LEGO»			
Социально-педагогическая	«Говорушки»	18		
Естественнонаучная	«Неизведанное рядом»	14	1	

Две программы- технического и естественно-научного направления, сертифицированы. Благодаря средствам СОНКО администрация учреждения смогла приобрести два базовых набора MILO WEDo на сумму 110000 рублей. Количество детей, посещающих кружки составляет 46 человек-это дети старшей и подготовительных групп. Работа кружков позволяет детям развить их индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, выбрать себе занятие по интересам и укрепить здоровье. Программы дополнительного образования реализуют штатные педагоги дополнительного образования в старших и подготовительной группах во вторую половину дня, два раза в неделю.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду имеется положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников-удовлетворительно-89,2% воспитанников успешно освоили образовательную программу. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты к школьному обучению.

По результатам проведенного анкетирования родителей в 2023 году были получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации-98,4;
- комфортность условий-87;
- доступность для инвалидов-66,1;
- доброжелательность, вежливость работников-97,6;
- удовлетворенность условиями оказания услуг-98.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

оперативный контроль; тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам); самоконтроль; самоанализ; взаимоконтроль; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

***Вывод:** в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом*

Заведующий МБДОУ Детским садом №10



О.С. Глотова



**1. Показатели деятельности МБДОУ детского сада №10 за 2023 год  
(по состоянию на 01.01.2024года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человека
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 13,00 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 13,00 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 13,00 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	16 человек/ 13,00 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 66,6 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 66,6 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33,3 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33,3 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50 %



1.8.1.	Высшая	4 человека/ 33,3 %
1.8.2.	Первая	2 человека/ 16,6 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 16,6 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/123
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.4.	Учителя-дефектолога	-
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,8 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Детским садом №10

О.С. Глотова

