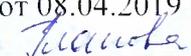


«Принято»
Педагогическим советом
протокол № 3 от 08.04.2019 года

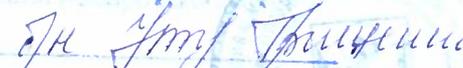
УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ детским садом № 10
от 08.04.2019 года № 36
 О.С. Глотова

«Принято»
Управляющим советом
протокол № 3 от 05.04.2019 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 10 «Радуга» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально – личностному развитию детей
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебурейнского муниципального района
Хабаровского края
за 2018 год
(по состоянию на 01.01.2019 года)

Чегдомын
2019

Управление образования администрации
Верхнебурейского муниципального района


« 09 » апреля 2019 г.



**1. Аналитический отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально – личностному развитию детей
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
за 2018 год (по состоянию на 01.01.2019 года)**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

1. Общие характеристики учреждения

МБДОУ детский сад № 10 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 16 апреля 2014 года № 1564, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края. В декабре 2016 года получена лицензия на право осуществления дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых.

Детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

- разработка, утверждение и реализация основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет;
- материально-техническое обеспечение и оснащение развивающей предметно – пространственной среды, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО, нормами и требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- использование в образовательной деятельности современных инновационных технологий.

Режим работы учреждения 10,5 часов с 7.30 ч до 18.00 часов. В ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

В соответствии с п. 1.9 СанПиН дошкольное учреждение рассчитано на 156 мест, в среднем в 2018 году детский сад посещало в среднем 145 воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда каждой группы оборудована для организации различных видов детской деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Комфорт и полифункциональность – основа предметно – развивающей среды детского сада, что способствует успешному развитию и социализации воспитанников.

Анализируя ежегодное анкетирование родителей воспитанников, можно сделать вывод, что в 2018 году родители оценили качество образования и работу сотрудников ДОУ достаточно высоко, по 10 - ти балльной шкале - 9,8 баллов. Удовлетворены качеством образования в ДОУ – 97% родителей, качеством питания – 96%, материально – техническим и информационным обеспечением – 93%, условиями, обеспечивающими здоровье и безопасность - 91%, организацией дополнительного образования – 97%, уровнем оказания психолого – педагогической, медицинской и

социальной помощи – 94%, удовлетворенность компетентностью администрации и педагогических работников учреждения – 98%. Согласно рейтингу управления образования по итогам работы за 2018 год МБДОУ детский сад № 10 занял второе место в районе среди дошкольных образовательных организаций района.

2. Система управления организацией.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива и родительской общественности, что способствует повышению самосознания и ответственности всех участников образовательной деятельности. Разграничения полномочий между Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива, Управляющим советом детского сада и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

3. Образовательная деятельность.

В учреждении разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) на основе комплексной и парциальных программ.

Задачи образовательной деятельности определены результатами анализа работы за предыдущий год, потребностям родителей, социума.

В организационном разделе Программы разработан гибкий режим жизнедеятельности детей по всем возрастным группам, четкое расписание непрерывной образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая нагрузка дополнительного образования детей.

На основании рекомендации Министерства образования и науки Хабаровского края обновлено содержания вариативной части ООП, включено инновационное направление деятельности: основы финансовой грамотности. В 2018 году на базе ДОУ продолжала функционировать муниципальная инновационная площадка на тему: «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования».

Детский сад реализует приоритетное направление по социально - личностному развитию детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Оздоровительная работа в ДОУ организована по двум направлениям: оздоровительному, организации закаливания, и ставит своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка. В ДОУ созданы следующие условия для реализации этой цели: физкультурный зал с современным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности в групповых, физкультурное оборудование на прогулочных площадках.

В мае 2018 года дети прошли промежуточную и итоговую (подготовительная группа) диагностику физического развития. Ежеквартально, с целью оценки физического развития детей, проводилась антропометрия воспитанников, посещающих детский сад.

В 2018 году МБДОУ детский сад №10 посещало в среднем 145 человек (списочный состав 151 человек).

В 2018 году один воспитанник отсутствовал по болезни в среднем 18, 1 дней, в 2017 году 14,5 дней.

Ежегодно, на основе мониторинга физического развития и здоровья, планируется работа по реализации образовательной области «Физическое развитие».

В 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличилось количество простудных заболеваний, это связано с тем, что в январе, феврале и декабре был наибольший пик заболеваемости ОРВИ, пневмоний и бронхитов в группах. Группы закрывались на карантин.

Одним из видов профилактики инфекционных заболеваний является иммунизация детей в рамках национального календаря профилактических прививок. В детском саду привито 100% детей. В ДОУ заключён договор на медицинское обслуживание воспитанников с КГБУЗ «Верхнебуреинская ЦРБ».

Таким образом, можно сделать вывод что в 2018 году по сравнению с 2017 годом уровень заболеваемости повысился за счёт закрытия 3-х групп на карантин по ОРВИ в зимний период.

С целью организации специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ, для оптимизации образовательного маршрута детей, в учреждении организована работа ПМП консилиума. В ДОУ на штатной основе работает учитель – логопед, педагог – психолог (совместитель). Разработана АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОПы для детей с ОНР.

В ДОУ реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы: спортивной направленности «Грация», социально-педагогической направленности «Говорухи» по речевому развитию, технической направленности «Мир LEGO», художественно-эстетической направленности «Горенка» (вокал), социально-педагогической направленности «Маленький кулинар».

На базе детского сада родителям оказывается услуга по прокату цифровых (диски для детей) и библиотечных ресурсов учреждения.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в ДОУ обеспечивается преемственность с общеобразовательными учреждениями посёлка, договор о сотрудничестве заключен с Многопрофильным лицеем п. Чегдомын. Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению мы активно сотрудничаем с педагогами школ (обмен документацией, статистическими данными, совместные мероприятия). В мае 2018 года выпущено 25 воспитанников. Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без сотрудничества и партнерства с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Прежде всего, это ближайшие дошкольные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов, учреждения культуры и спорта.

4. Качество подготовки воспитанников.

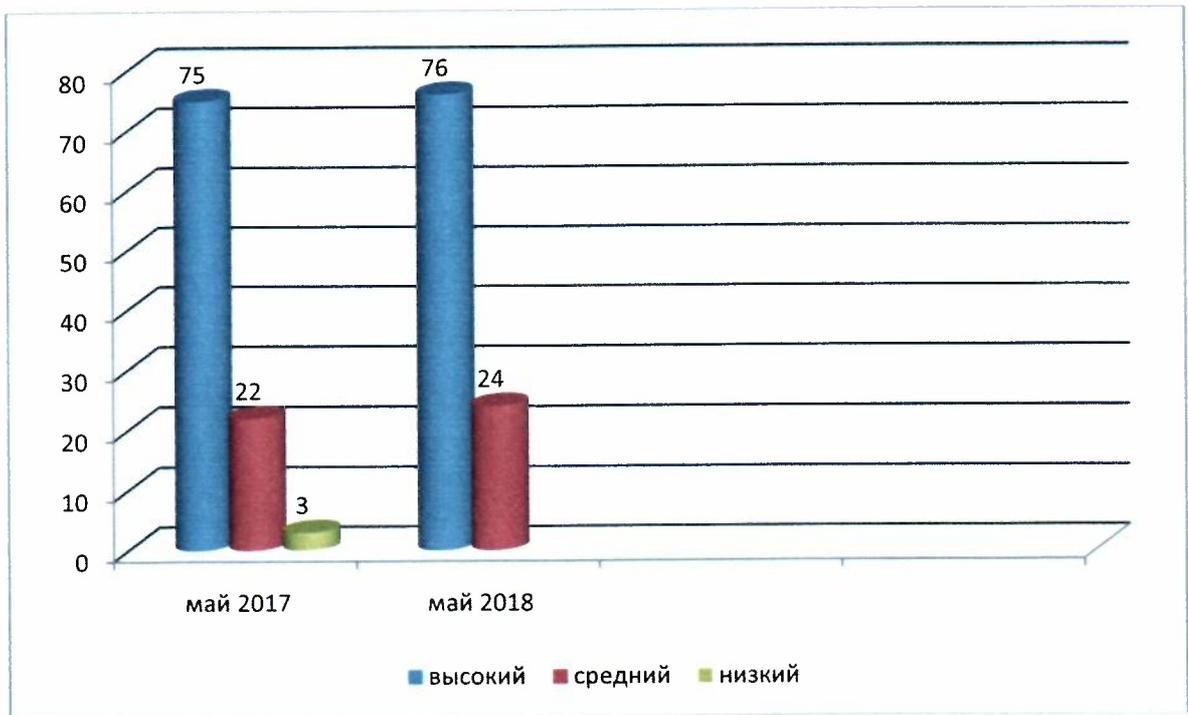
В соответствии с разделом IV «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, для решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группами детей в мае 2018 года была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Показатели развития интегративных качеств детей (по ДОУ):

Всего обследовано 90 детей (из 134 воспитанников групп дошкольного возраста).

1. Качество образования

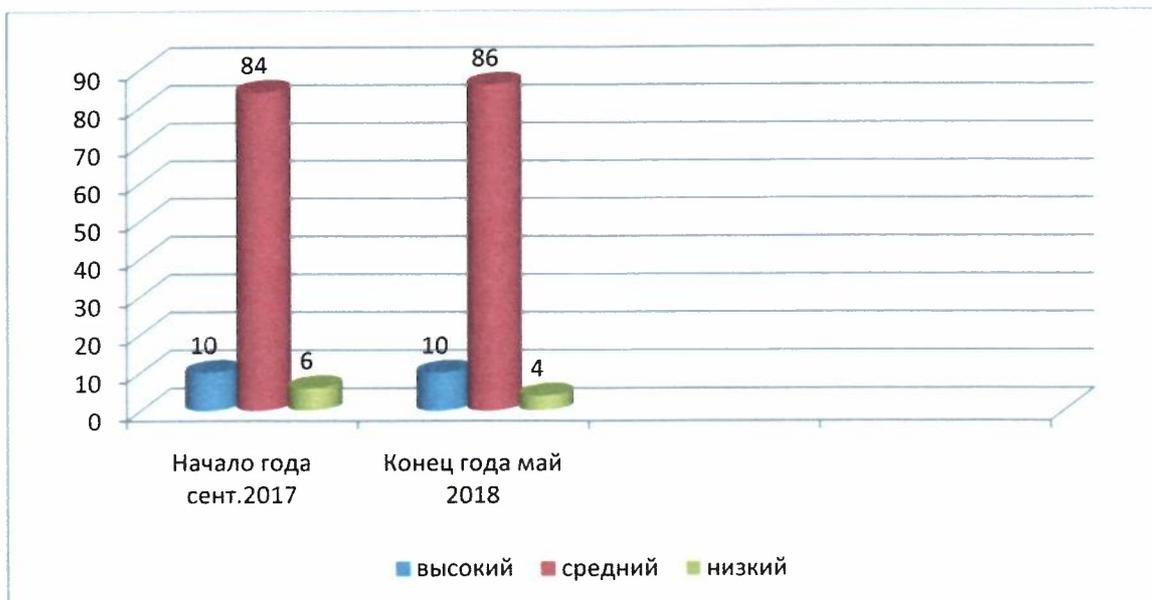
1.1. Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками за 2017 - 2018 учебный год



1.2. Результаты обследования нервно – психического развития детей раннего возраста за 2017-2018 учебный год
 Всего обследовано 34 воспитанника групп раннего возраста).



1.3. Результаты обследования физического развития детей в 2017-2018 учебном году

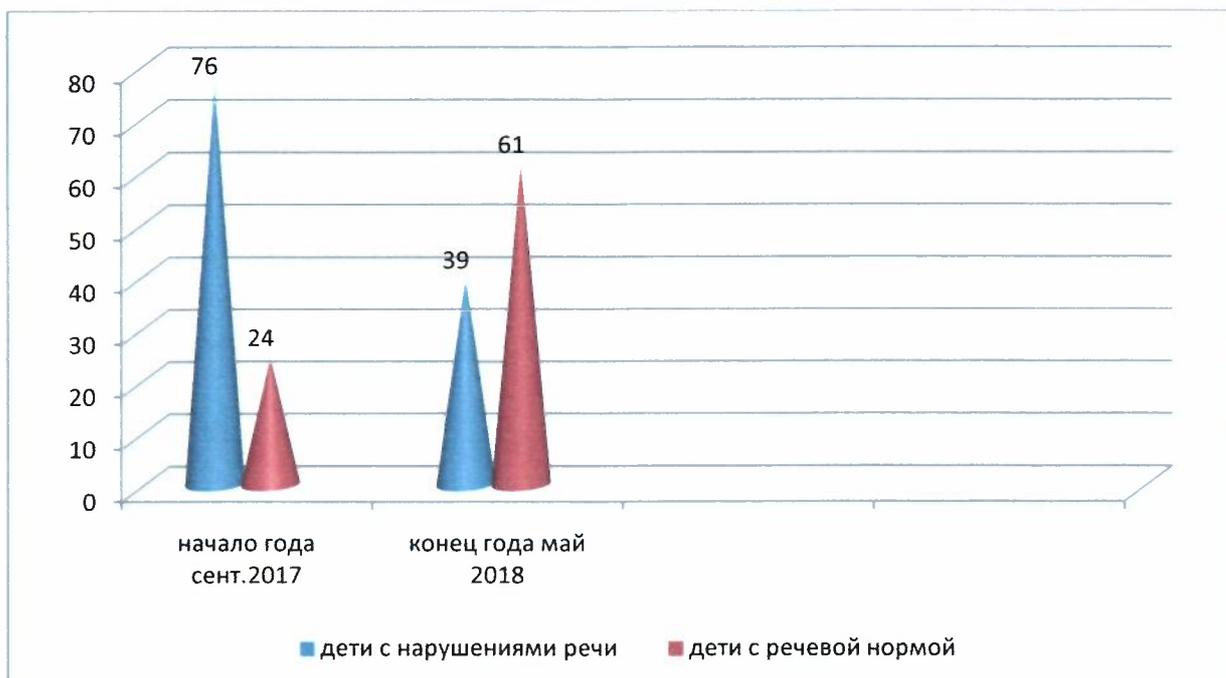


Результаты мониторинга речевого развития показывают, что положительные результаты коррекционно-образовательной работы, проводимой учителем - логопедом, всегда стабильно высокие. Дети, занимающиеся с учителем - логопедом, избавляются не только от речевых недостатков, но и в большей степени от побочных негативных наслоений (страха публичных выступлений, незрелости психических процессов, тревожности пр.).

1.4. Показатели обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста в 2017-2018 году (обследование детей учителем – логопедом).

Динамика результатов в преодолении детьми-дошкольниками речевых недостатков наглядно отражена в диаграмме.

Выше представленная диаграмма показывает, что средняя доля детей с речевой нормой от общего количества детей в старших группах (на конец года) в течение отчетного периода составляет 61% (т.к. сложные речевые нарушения не преодолеваются за 1 учебный год).



Такие устойчивые положительные результаты коррекционного воздействия достигаются благодаря грамотному и методически оправданному использованию в работе разнообразных методов, приёмов и технологий обучения. В работе учителя-логопеда чётко видна система, обеспечивающая преодоление дошкольниками речевых недостатков в оптимальном режиме с учётом их индивидуальных способностей.

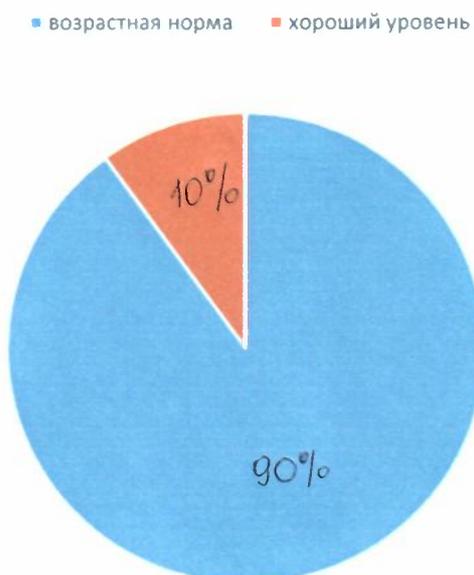
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В результате обследования возникла необходимость коррекционно-развивающей работы с детьми с низким уровнем психического развития и психологической готовности к школе.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми были проведены индивидуальные и групповые развивающие игры, и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Педагогом-психологом даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В конце учебного года была проведена повторная диагностика уровня психологической готовности к школе.

1.5. Результаты психологического обследования детей подготовительной группы «Готовность к школе» (обследование детей педагогом - психологом) в 2017 - 2018 учебном году



Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду создана необходимая учебно-материальная база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления образовательной деятельности, что позволяет в полном объёме реализовать основную общеобразовательную программу и задачи годового плана детского сада.

Воспитанники нашего сада постоянные участники таких районных фестивалей, как «Малышок», «Юные таланты», «Фитнес-прорыв», выставок творчества, проводимых управлением образования.

В 2018 году воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах:

II Всероссийская викторина по ПДД – 2 место;

Муниципальный конкурс детского творчества «Юные таланты» - участники;

XVI детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рванные бумажки» - участники и призёры;

Муниципальный конкурс театрального мастерства «Русские народные сказки» – 1 место;

Фестиваль «Фитнес-прорыв» - 2 место;

Соревнования по мини-футболу среди ДОУ, посвященные чемпионату мира по футболу – 1 место.

Краевые конкурсы: «Безопасный труд глазами детей», конкурс творческих работ из ТБО, конкурс «Экологическая акция – 2018».

Воспитанники МБДОУ детского сада № 10 являются постоянными участниками районных торжественных мероприятий:

- в марте 2018 года приняли участие в торжественном собрании, посвященном Дню работников ЖКХ;

- в мае 2018 года приняли участие в торжественном собрании, посвященном Дню предпринимателя;

- в июне 2018 года выступали на торжественном мероприятии посвященном Дню России в администрации Верхнебуреинского муниципального района;

- в июле 2018 года приняли участие в торжественном собрании, посвященном Дню торговли.

- в сентябре 2018 года выступали на торжественном мероприятии, посвященном Дню воспитателя.

4. Кадровое обеспечение.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательным процессом руководит старший воспитатель Губренко Жанна Анатольевна. Осуществляют образовательный процесс 15 педагогов.

Педагогический состав детского сада по уровню квалификации:

2 педагога (старший воспитатель, учитель-логопед) - имеют высшую квалификационную категорию;

2 педагога – первую квалификационную категорию;

9 педагогов – соответствуют занимаемой должности;

2 педагога - стаж работы менее 2 лет.

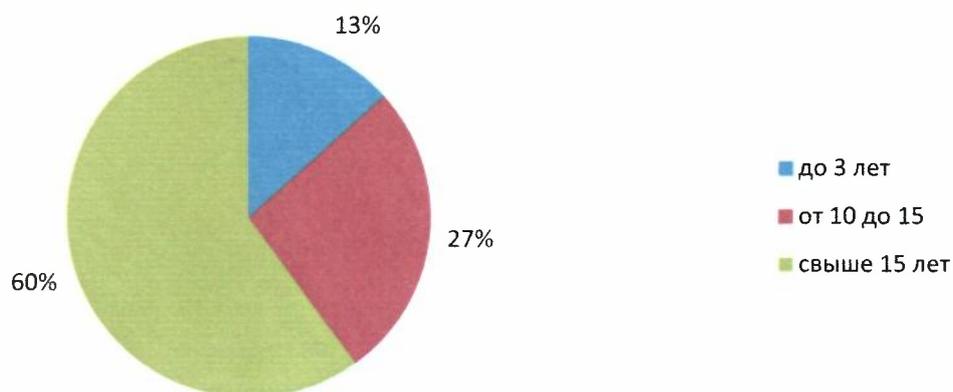
В 2018 году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 на СЗД.

Распределение педагогических работников по уровню образования, педагогическому стажу работы

По образовательному цензу



По педагогическому стажу работы



В течение 3-х лет на базе ДОУ проходят практику студенты факультета «Дошкольное образование» Чегдомынского горно-технологического техникума. Педагоги делятся своим опытом с молодыми специалистами в области дошкольного образования.

Педагогические работники ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку и профессиональную переподготовку:

- 15 педагогических работников (100 %) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;

- 15 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

- 15 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации по навыкам оказания первой помощи;

- 1 педагогический работник (6,5%) прошел профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Инструктор по физической культуре в дошкольных образовательных организациях».

На базе МБДОУ детского сада № 10 проводятся заседания учебно – методических сообществ педагогических работников ДОУ. Старший воспитатель Губренко Жанна Анатольевна, является руководителем УМС старших воспитателей,

Педагоги активно делятся опытом работы в сети Интернет, на своих сайтах.

Наличие публикаций педагогических работников ДОУ в 2018 году

№	Ф.И.О.	Название материала	СМИ
1.	Михеева О.В., воспитатель.	Консультация для педагогов на тему: «Развитие коммуникативных навыков дошкольников»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/01/29/konsultatsiya-dlya-pedagogov-na-temu-razvitie-kommunikativnyh-navykov
2.	Губренко Ж.А., старший воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2016/11/21/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-i-razvitie-detey-v-dou-v

Обобщение педагогического опыта в 2018 году

№	Ф.И.О.	Название опыта	Уровень
1	Рудская Вера Дитриховна	«Народный музыкальный фольклор как средство развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	на уровне ДОУ
2.	Михеева Ольга Валерьевна	«Коммуникативные игры как средство формирования социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	на уровне ДОУ

Участие педагогических работников ДОУ в конкурсах педагогического мастерства в 2018 году

№	Ф.И.О.	Название конкурса
1	Шунькова Олеся Михайловна	Выставка – конкурс детских рисунков «Профессия глазами детей»
2	Рудская Вера Дитриховна	Всероссийский конкурс сценариев «В гостях у праздника»
3	Рудская Вера Дитриховна	Международный конкурс "Изумрудный город " в номинации "Лучший сценарий новогоднего утренника в детском саду"
4	Шунькова Олеся Михайловна	XVI международный конкурс декоративно-прикладного искусства "Рваные бумажки"

5. Материально – техническое обеспечение

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ:

- установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;

- оборудована система видеонаблюдения;
- в ночной период в здании дежурит сторож;
- заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде всего, это хорошее методическое обеспечение, представленное программами, технологиями, методическими разработками и пособиями в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

В 2018 году из краевых субвенций на реализацию образовательной программы приобретены: методические стенды, наборы диатонических колокольчиков, дидактические пособия «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша».

Из средств родительской платы: светильники светодиодные, жалюзи в музыкальный зал, методический кабинет, морозильный ларь, посуда, разделочные столы, палас, детские кровати.

Добровольные пожертвования родителей воспитанников: полка «Уголок природы», полки для игр, игры В.Воскобовича, новогодняя ель.

В 2018 году в ДОО отремонтирован музыкальный зал, туалетные комнаты, пищеблок.

Приобретены игровые пособия, дидактический материал и канцелярские товары во все возрастные группы.

В 2018 году на ремонт детского сада было собрано 110.000 рублей добровольных пожертвований родителей. На собранные деньги силами сотрудников ДОО проведен косметический ремонт.

Ежегодно в ДОО проходит платный благотворительный концерт для родителей, организуется продажа выпечки. На вырученные средства приобретены детские костюмы.

6. Качество информационного обеспечения.

В дошкольном учреждении создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов. Это наличие 2 ноутбуков, имеется Wi – Fi соединение с сетью Интернет, принтеры – 2 шт., телевизор – 2 шт., видео и DVD приставка – 1шт., сканер – 1 шт., ксерокс – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., микшер, колонки, цифровое электропиано.

7. Перспективные направления развития ДОО

Анализ работы показал, что МБДОУ детский сад №10 находится в режиме развития.

В 2018 году коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных технологий.

На предстоящий период в МБДОУ № 10 планируется провести следующие мероприятия, направленные на развитие учреждения:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов за счет прохождения аттестации на первую и высшую категории.

	2018г.		2019г		2020г.	
Уровень компетентности педагогов						
Аттестация						
	1-я категория	Высшая категория	1-я категория	Высшая категория	1-я категория	Высшая категория

	-	1 педагог	2 педагога	1 педагог	2 педагога	1 педагог
Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности						
	1 педагог	6 педагогов		3 педагога		
Участие в конкурсах педагогического мастерства						
2019 г.	Районный конкурс «Учитель года» - 1 педагог					

2. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность, реализации инновационного направления работы по финансовой грамотности;

2019 г. - участие детей (20 человек) в районных конкурсах детского творчества «Фитнес-прорыв», «Малышок», «Юные таланты» и других.

3. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования.

4. Использование современных методов и технологий в соответствии с ФГОС ДО, совершенствование организации дополнительного образования детей.

5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.

6. Совершенствование модели взаимодействия с социальной инфраструктурой поселка, поиск новых форм сотрудничества.

7. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

8. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Заведующий МБДОУ детским садом № 10  О.С. Глотова

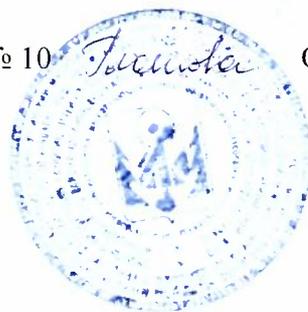
**2.Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 10 за 2018 год
(по состоянию на 01.01.2019 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек /6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человека/ 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/

		13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 26%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 13%
1.8.2	Первая	2 человека/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/151
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да, совместитель
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детским садом № 10



О.С. Глотова