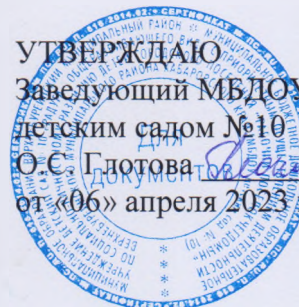
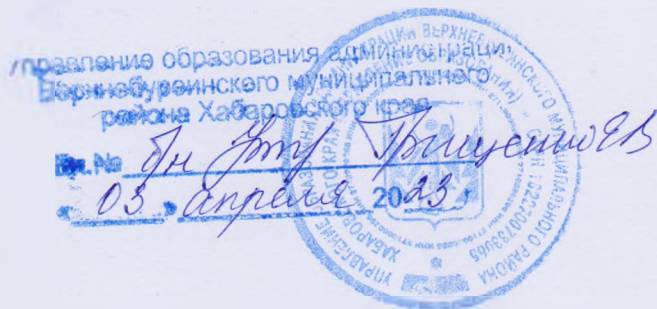


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ
детского сада №10
Протокол № 3
от « 06» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детским садом №10
О.С. Глотова
от «06» апреля 2023 г.



Отчет
О результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 «Радуга» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
За 2022 год
(по состоянию на 01.01.2023 год)



Чегдомын
2023г.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Таблица №1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Тип и вид образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
Учредитель	Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия учредителя исполняет управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Год основания	1977 год
Юридический адрес	682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Центральная, 45
Договоры социального партнерства	Многопрофильный лицей имени Олега Кошевого, Горно-технологический техникум п. Чегдомын; Центр развития творчества детей и юношества; Центральная модельная библиотека п. Чегдомын; Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи; ОАО «Ургалуголь».
Телефон/факс	8(42149) 5-19-00
Адрес сайта	http://10sad.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	Tchegdomin10sad@mail.ru
Лицензия	Лицензия от 16 апреля 2014 года регистрационный номер №ЛО35-01286-27/00238344, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края; 19 декабря 2016 года получена лицензия на право осуществления дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых
Педагогическое сопровождение детей осуществляют:	
Заведующий	Глотова Олеся Сергеевна
Старший воспитатель	Губренко Жанна Анатольевна
Учитель-логопед	Мелешко Наталья Анатольевна
Музыкальный руководитель	Рудская Вера Дитриховна
Инструктор по физической культуре	Юрченко Юлия Владимировна
Педагог-психолог	Кривченко Елена Вячеславовна

Воспитатели:	
Первая младшая группа	Михеева Ольга Валерьевна
Вторая младшая группа	Поникаровских Виктория Андреевна Шрамко Оксана Владимировна
Средняя группа	Иванова Юлия Максимовна
Старшая группа №1	Исмаилова Юлия Андреевна Климова Александра Александровна
Старшая группа №2	Шунькова Олеся Михайловна
Подготовительная группа	Комкова Екатерина Михайловна

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском языке.

Содержание дошкольного образования определяется примерной образовательной программой дошкольного образования.

Структура основной общеобразовательной программы ДООУ отвечает требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, которые определяются Федеральным

Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

-273 ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 1.2.3685;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 года № 30384;

-Устав МБДОУ детского сада №10;

-Другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Хабаровского края

Локальные акты:

- Коллективный договор;
- Положение об общем собрании;
- Положение о Педагогическом совете;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Программа развития 2018-2022 г.;
- Правила приема на обучение по образовательным программам ДОО;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- Положение о группе для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Положение об организации питания детей
- Штатное расписание;

И другие локальные акты, регламентирующие разные виды деятельности ДООУ.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов федерального и других бюджетов, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельности; имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, и иные реквизиты юридического лица; от своего имени заключает договоры, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Режим работы: МБДОУ - с 07:30. до 18:00. при пятидневной рабочей неделе - группы с 10,5 часовым пребыванием детей; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

МБДОУ имеет музыкальный и физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, совмещенный с кабинетом педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре медицинский кабинет, служебные помещения.

Здание МБДОУ рассчитано по проекту на 7 групп, плановая мощность 156 детей.

Средне списочное количество воспитанников - 107. Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице №2.

Основной целью деятельности Учреждения является - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

- ДОУ реализует: Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 10 (далее ООП) срок реализации 2018 - 2022 г.;

Ведущие цели деятельности ДОУ: повышение качества образования в ДОУ, создание условий реализации программы развития, соответствующих требованиям ФГОС, создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Возрастные особенности воспитанников (данные на декабрь 2022 года)

Таблица №2

Возрастные группы		Количество групп	Количество детей
Ранний возраст	От 2 месяцев до 3 лет	1	16
Младший дошкольный возраст	3-4 года	1	18
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	1	22
Старший дошкольный возраст	5-6 лет	2	17 12
Подготовительная группа	6-7 лет	1	22

Таблица №3

Анализ семей воспитанников показал следующие результаты:
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества воспитанников
Полная	81	75,7 %
Не полная с матерью	16	14,95 %
Не полная с отцом	10	9,34 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Таблица №4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	33,65 %
Два ребенка	50	46,8 %
Три ребенка и более	21	19,63 %

Таблица №5

Социальный статус родителей

Социальный статус родителей	Количество
Работающие	82
Служащие	14
Военнослужащие	2
Пенсионеры	1
Индивидуальные предприниматели	3
Не работающий	5

Таблица №6

Льготная категория семей

Многодетные	19
Малообеспеченные	0
Родители опекуны	1
Дети сотрудников ДОУ	4
Дети инвалиды	0
Родители инвалиды	0

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления детского сада.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет и Общее собрание Трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления детским садом

Таблица №7

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - организации образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание Трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В 2022 году система управления детским садом продолжила работу по использованию элементов электронного документооборота, что позволило быстрее и эффективнее решать вопросы.

По итогам года система управления детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой детского сада № 10. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Комплексно-тематическое планирование ДОУ построено на принципах значимых событий, сезонных изменений.

Организация образовательного процесса предусматривает: совместную образовательную деятельность (образовательная деятельность, индивидуальная работа), самостоятельную деятельность воспитанников и работу с семьями воспитанников, что отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельности. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-1 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет-10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет-15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет-20 минут;
- в группах с детьми от 5-6 лет-25 минут;
- в группах с детьми от 6-7 лет-30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не более 10 минут.

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, явлениями общественной жизни страны и родного города. Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Так же созданы оптимальные условия для художественно - эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно - развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям. Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно пространственной среды. Были обновлены уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия, сделаны руками педагогов. Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги и родители.

На базе детского сада работали инновационные площадки:

-«Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования». Результаты инновационной площадки «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» - стало составление методических рекомендаций «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа». Данными рекомендациями активно пользуются педагогические работники района, внедряя в свою деятельность. Опытом работы по инновационной деятельности, старший воспитатель делилась на районном УМС педагогических работников ДОУ.

-«Физическая культура и спорт в детский сад».

Продолжалась работа консультационного центра ранней коррекционной помощи для родителей и законных представителей детей, не посещающих дошкольные учреждения. В 2022 году количество консультаций составило 10. Все лица, обратившиеся –получили

квалифицированную помощь. На настоящий момент, все обращения представляют дистанционную форму и консультационный характер.

Также ведется работа консультационного центра. В 2022 году в центр обратилось -6 семей. Все обратившееся, получили консультативную помощь.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

1.4. Дополнительное образование.

Данная деятельность осуществляется в форме кружковой работы для детей, посещающих дошкольное учреждение. Платное дополнительное образование отсутствует.

При организации дополнительного образования, учитываются интересы дошкольников и запросы родителей (законных представителей), дополнительное образование детей осуществляется на договорной основе с ними.

В детском саду в начале учебного года проводится общее родительское собрание с целью ознакомления родителей с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги, их программами, занесенными в навигатор системы персонифицированного дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги в детском саду, не проводятся взамен или в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, осуществляется в соответствии с СанПин.

В детском саду в 2022 учебном году оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям представлены в таблице №8:

Таблица №8

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников	
		5-6 лет	6-7 лет
Физкультурно-спортивная	«Шашки»		+
Художественная	«Фантазеры»	+	
Техническая	«Мир LEGO»		+
Социально-педагогическая	«Говорушки»	+	
Естественнонаучная	«Неизведанное рядом»	+	

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения и итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП на конец учебного года:

Таблица №9

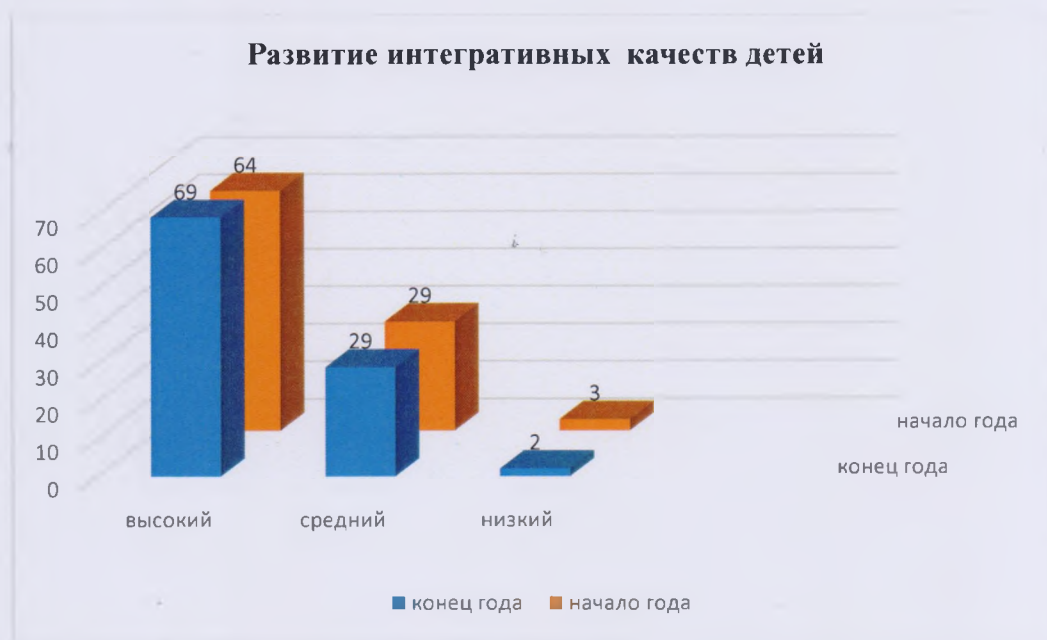
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Качество освоения образовательных областей	3	2,80	90	84,11	14	13,08	107	

86,9 % -воспитанников, показатель усвоения программы в пределах нормы, что свидетельствует о высоком освоении основной общеобразовательной программы.

Показатели развития интегративных качеств детей.

Всего обследовано -96 детей (списочный состав 107 воспитанников)

Диаграмма 1



По итогам обследования было выявлено, что 64 воспитанника на конец учебного года имеют высокий показатель развития интегративных качеств -71,8 %. 29 воспитанников показали средний уровень развития, что составило 30,2 %. И двое воспитанников показали низкий уровень развития интегративных качеств, что составило 2,08%.

Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста за 2022 учебный год

На начало 2022 учебного года первую младшую группу посещало 16 детей. Продиагностировано 12 воспитанников (3 ребенка отсутствовали по причине болезни, 1 ребенок находился на адаптации).

Диаграмма 2



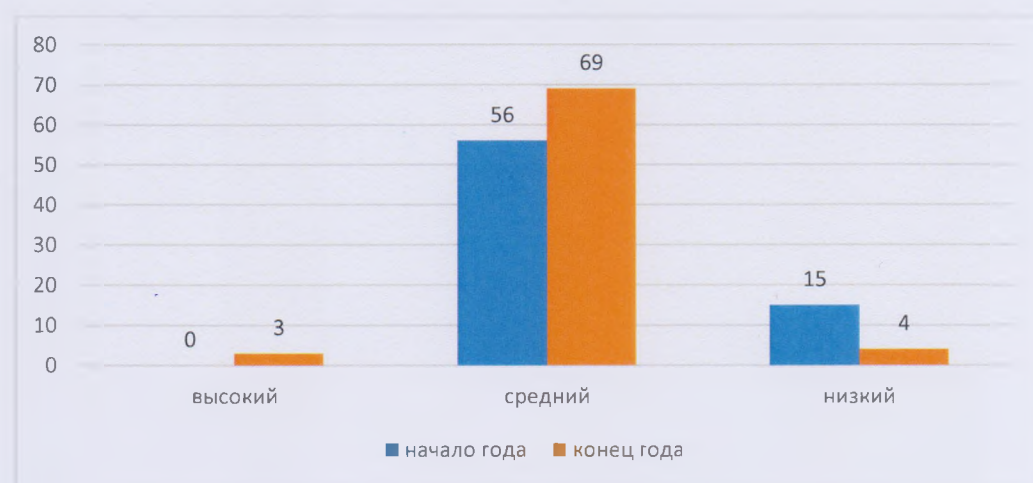
Высокие показатели были выявлены у 2 детей (12,5 %). Средние показатели были получены у 9 воспитанников (56,2 %). И низкий показатель был выявлен у 1 ребенка (6,25 %).

Результаты обследования физического развития детей в 2022 году.

Контрольная диагностика физических качеств детей проводилась с 4 по 27 мая 2022 года инструктором по физическому воспитанию. Всего было обследовано 76 воспитанников. Это дети средней, старшей и подготовительной групп.

Статистические показатели результатов диагностики по физической подготовленности детей за 2022 учебный год

Диаграмма 3



Из – воспитанников, участвующих в диагностике были выявлены следующие показатели: 3,94 % детей с высоким уровнем физического развития; 90,7 % средним уровнем физического развития и 5,26 % с низким уровнем физического развития. Дети, имеющие низкие показатели-относятся к часто не посещающим детский сад по причине болезни.

Показатели результатов по разделу музыкальное воспитание.

Диагностирование проводилось музыкальным руководителем детского сада в период с 11.05.2022 года по 31.05.2022 года. Было интервьюировано 99 воспитанников.

Диаграмма 4



Показатели обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста в 2022 учебном году (обследование учителем-логопедом)

В период с 01.05.2022 года по 15.05.2022 года учителем-логопедом детского сада проводилось обследование речи детей старшего дошкольного возраста. Было обследовано 3 группы -59 детей:

Обследование проводилось по методике О.Б. Иншаковой, с целью выявления детей с нарушениями речевого развития и определения путей коррекции этих нарушений.

В ходе диагностики выявились особенности лексико-грамматического строя речи детей, уровень развития связной речи, соответствие уровня развития звукопроизношения и фонематического слуха возрасту детей, владение навыками звукового анализа и синтеза детьми подготовительных групп.

По результатам обследования выявлены следующие заключения:

- фонетической недоразвитие речи (дислалия, дизартрия);
- ФФНР;
- ОНР.

Таблица №10

Группы	Всего детей обследовано	Состояние речи: речевые нарушения							
		Норма		Ф.Н.		Ф.Ф.Н.		О,Н.Р.	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Старшая	21	0	0	1	5	13	62	7	33
Подготовительная №1	16	11	69	5	31	0	0	0	0
Подготовительная №2	22	14	63,5	5	23	1	4,5	2	9
Итого	59	25	42,5	34 ребенка 57,5%					

Из данной таблицы видно, что к концу учебного года 42,5 % (25) детей старшего дошкольного возраста достигли нормы речевого развития.

Количество детей с нарушениями речи составляет 31,77 % (34) ребенка. Из них:

- фонетическое нарушение у 10,2% (11 детей);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи у 13,08 %(14 детей);
- ОНР у8,41 % (9 детей).

Диаграмма 5



Данные о состоянии речи будущих первоклассников представлены в таблице.

Таблица №11

Группы	Всего детей обследовано	Состояние речи: речевые нарушения			
		Норма	Ф.Н.	Ф.Ф.Н.	О,Н.Р.
		Количество	Количество	Количество	Количество
Подготовительная №1	16	11	5	0	0
Подготовительная №2	22	14	5	1	2
Итого	38	25	10	1	2
		65,7%	13 детей-34,2%		

Всего было обследовано 38 детей. Норма выявлена у 65,7 % (25 детей). Нарушения речи имеют 34,2% (13 детей).

Психологическое обследование дошкольников

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе —одно из приоритетных направлений детского сада. Важными показателями готовности к обучению детей в школе является развитие познавательных процессов, формирование значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений, навыков.

В сентябре 2022 года в соответствии с планом работы, в рамках исследования готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, с использованием комплексной методики Л.А Ясюковой «Готовность к школе», были осмотрены воспитанники подготовительных групп детского сада. Всего было обследовано 39 человек.

Диаграмма 6



Отмечено, что на этапе первичной диагностики наиболее слабые показатели у детей были по следующим параметрам: речевое развитие, понятийно-интуитивное мышление, абстрактное мышление, кратковременная речевая память, зрительно-моторная координация.

Таким образом, в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию педагогических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми проведены индивидуальные и групповые развивающие игры, упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Педагогом-психологом даны рекомендации воспитателям, родителям (законным представителям), как формировать интеллектуальную, мотивационную и личностную готовность к школе.

В мае 2022 года педагогические работники проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диаграмма 7



В конце учебного года преобладающий уровень по данному показателю (готовность к школе)-средний, что соответствует возрастной норме и позволит 80% воспитанникам успешно адаптироваться в школе и обучаться по общеобразовательным программам. 15% при соответствующих условиях смогут обучаться по развивающим программам. 2 ребенка, что составляет 5%, демонстрирующие слабый уровень-дети с ОВЗ, требующие углубленного обследования врача невролога, психиатра и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения.

Помимо воспитанников подготовительной группы, в рамках подготовки ППК, с использованием экспресс-диагностики Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, был обследован 21 ребенок старшего дошкольного возраста. По данным обследований были оформлены психологические представления на ППК.

Диаграмма 8



11 детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия, были обследованы по итогам года. Из них 2 ребенка-незначительная положительная динамика, 2 ребенка с заметной положительной динамикой, но им необходимо дальнейшее психологическое сопровождение; 6 детей-достигли уровня соответствующей возрастной норме.

По запросам родителей (законных представителей, с целью оценки эмоциональной, а также волевой сферы развития ребенка были обследованы 4 ребенка. По результатам обследования родителям даны рекомендации.

Всего в течение года было проведено индивидуальных диагностических процедур-104. По запросу администрации детского сада было проведено обследование родителей на предмет уверенности в безопасности нахождения детей в ДОУ. Всего было обработано 46 анкет.

1.6. Анализ материально – технической базы и административно-хозяйственной работы в 2022 году.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОУ установлено:

- тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны;
- противопожарная сигнализация;
- система противопожарного мониторинга;
- система видеонаблюдения;
- в ночное время, в выходные дни- в здании дежурит сторож;
- заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде всего, это хорошее методическое обеспечение, представленное программами, технологиями, методическими разработками и пособиями в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современному гигиеническим и педагогическим требованиям.

В 2022 году из краевых субвенций на реализацию образовательной программы приобретены канцелярские товары.

Из средств муниципального бюджета была произведена замена оконных блоков во всех групповых ячейках, коридорах и в двух туалетных комнатах;

Из средств родительской платы было приобретено: посуда для пищеблока, пожарный щит, ящик для песка, медицинская ширма, 2 душевых поддона, ковровое покрытие в музыкальный зал.

Из средств спонсорской помощи были приобретены игровой, наглядный материал, канцелярские товары, а также часть средств покрыла расходы на приобретение товаров для проведения косметического ремонта в групповых и участках.

1.7. Организация питания.

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утверждённым действующими санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

В ДОУ установлено 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Поставка продуктов питания осуществляется в соответствии с законодательством РФ, путём заключения муниципального контракта на поставку продуктов питания в дошкольные учреждения индивидуальным предпринимателем «ООО «Дельта»». Стоимость за день питания составила с 2х месяцев до трех лет -198 рублей, с трех до семи лет– 228 рубля в месяц в среднем составила 3960/4560 рубля.

Организация питания в ДОУ ведется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утверждённым заведующим и согласованным с «Филиалом ФГУЗ центра гигиены и эпидемиологии в Верхнебуреинском районе».

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 99%. Всего в учреждении работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает – 12 специалистов.

Диаграмма 9



Диаграмма 10



Повышение профессиональной подготовки педагогических работников

Участие педагогических работников ОУ в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и направленности.

Педагогические работники ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку и профессиональную переподготовку:

- 12 педагогических работников (100 %) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО на базе АНО «санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» -72 академических часа, в 2020 году;
- 14 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, на базе Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения Дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»,36 часов, 2020г;
- 12 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации по навыкам оказания первой помощи на базе общества с ограниченной ответственностью «Прогресс»,72 часа, 2022год;

На базе МБДОУ детского сада № 10 проводятся заседания учебно – методических сообществ педагогических работников ДОУ. Старший воспитатель Губренко Жанна Анатольевна, является руководителем УМС старших воспитателей.

Педагоги активно делятся опытом работы в сети Интернет, на своих сайтах.

В течение 3-х лет на базе ДОУ проходят практику студенты факультета «Дошкольное образование» Чегдомынского горно-технологического техникума. Педагоги делятся своим опытом с молодыми специалистами в области дошкольного образования.

В 2022 учебном году на базе района обобщен опыт педагогических работников:

Обобщение педагогического инновационного опыта

Таблица №12

ФИО педагога	Тема	Методы сбора информации	Форма защиты опыта Дата	Методический продукт	Ссылка на материал
Губренко Жанна Анатольевна	Исследовательская деятельность для детей старшего дошкольного возраста в цифровой лаборатории	Работа в рамках краевой инновационной площадки	Доклад 2021 год	Методические кейсы	ДЕТСКИЙ САД №10 «Радуга»- Краевая инновационная площадка (ucoz.ru)
Михеева Ольга Валерьевна	Коммуникативные игры как средство формирования социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	Работа в рамках подготовки к краевому конкурсу «Учитель года Хабаровского края»	Обобщение опыта на уровне района и края 2019 год	Портфолио опыта	Михеева Ольга Валерьевна сайт воспитателя детского сада Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Климова Александра Александровна	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством поисково-исследовательской деятельности	Работа в рамках подготовки к краевому конкурсу «Учитель года Хабаровского края»	Обобщение опыта на уровне района и края 2020 год	Портфолио опыта	Климова Александра Александровна сайт воспитателя детского сада Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Рудская Вера Дитриховна	Музыкальный фольклор как средство развития творческих	Работа в рамках подготовки к муниципальному конкурсу «Учитель года-	Обобщение опыта на уровне района	Портфолио опыта	Рудская Вера Дитриховна – сайт музыкального руководителя

	способностей детей старшего дошкольного возраста	2022»	2022 год		Рудской Веры Дитриховны (infourok.ru)
--	---	-------	----------	--	--

В 2022 году педагоги детского сада активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

Таблица № 13

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Региональный этап Всероссийского конкурса	Участники Михеева О.В. Шунькова О.М.
2	Рождественская открытка	Районный	Участники Шунькова О.М.
3	Безопасный труд глазами детей	Районный этап краевого конкурса	участие
4	Районная выставка технического творчества	Районный	Участие: Комкова Е.М.; Шунькова О.М.; Николаева Е.В.; Михеева О.В.; Грищенко О.В.
5	Учитель года	Районный	2 место Рудская В.Д
6	Культурное наследие России	Международный	1 место Педагог Шунькова О.М. (воспитанники : Архипова, Менегаришвили)
7	Конкурс Выготского	Российский	Участник Губренко Ж.А.
8	«Мы за безопасное будущее» посвященный 83 годовщине Российской пожарной охраны	Районный	Участники Шунькова О.М.
9	Конкурс талантов «Сохраним тигра вместе»	Краевой	Участники Михеева О.В. Шунькова О.М.
10	Конкурс педагогических проектов по работе с одаренными детьми «Персональный успех»	Районный	1 место Юрченко Ю.В.
11	Марафон предпринимчивости Открытие Академии Карбона		участники
12	Интерактивная презентация	Краевой	Участники Мелешко Н.А. Кривченко Е.В.
13	«Бебиабилитимпикс»	Второй этап Краевого конкурса	Второе место и победители по номинации «Робототехника»
14	Конкурс творческих работ из ТКО	Краевой	Участники Климова А.А.; Николаева Е.В.; Шунькова О.М.; Комкова Е.М.; Михеева О.В.

			И воспитанники : Конюшенко С.; Спицын К.; Дедюхина А.; Шепетило М., Чубарова С.; Щуков А.; Мезенцева Л.
15	Конкурс плакатов «Сохраним тигра вместе»	Краевой	Участники Михеева О.В; Шуныкова О.М.
16	«Акция ГТО в детский сад»	Районный	1 место подготовительная группа Инструктор по физической культуре – Юрченко Ю.В.
17	Фестиваль –конкурс дошкольных учреждений и учащихся начальных классов «Память сердца»	Районный	Участники: музыкальный руководитель Рудская В.Д. и воспитанники
18	Фестиваль детского творчества «Малышок»	Районный	Участники: руководитель Рудская В.Д. и Воспитанники

Педагогические работники активно принимали участие в вебинарах, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений района.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ «Марафон предпринимчивости: новая форма организации деятельности в детском саду и школе», Псков, 2018 год;
- ✓ В. Бианки «Хвосты»;
- ✓ Программа «Первые шаги» 2 экз. М.; Русское слово, 2012 год;
- ✓ Методические материалы к программе «первые шаги» Л, М., Русское слово, 2017год 2 экз.;
- ✓ Методические материалы к программе «первые шаги» ч.2, М., Русское слово, 2012 год, 2 экз.;
- ✓ «Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности 1-3 лет» Ганошенко Н.И.; Мещерякова С.Ю., М., 2008 год;
- ✓ «Развитие и обучение детей со сверстниками 1-3 года», М. 2008 год. СмирноваЕ.О.;
- ✓ «Физическое развитие детей», М., 2019 год Галигузова Л.Н.; Мещерякова С.Ю.;

- ✓ «Речевое развитие детей», М. 2019, Галигузова Л.Н.; Мещерякова С.Ю.;
- ✓ «Познавательное развитие детей», М., 2019; Смирнова Е.О.;
- ✓ «Развитие игровой деятельности детей», М., 2019, Смирнова Е.О.;
- ✓ «Социально - коммуникационное развитие детей», Смирнова Е.О.;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие детей», М., 2019 г
- ✓ Мещерякова С.Ю.;
- ✓ Пособие «Мир в картинках» (Обувь);
- ✓ Пособие «Мир в картинках» (Женская одежда);
- ✓ Пособие «Мир в картинках» (Мужская одежда);
- ✓ Пособие «Мир в картинках» (Явления природы);
- ✓ Пособие «мир в картинках» (Грибы);
- ✓ «Я считаю до 10» Колесникова Е.В., МТЦ «Сфера», 2019 год;
- ✓ «Я считаю до 20» Колесникова Е.В., МТЦ «Сфера», 2019 год.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду имеется положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников-удовлетворительные-89,2% воспитанников успешно освоили образовательную программу. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам проведенного анкетирования родителей в 2022 году были получены следующие результаты:

- ✓ открытость и доступность информации-98,4;
- ✓ комфортность условий-87;
- ✓ доступность для инвалидов-66,1;
- ✓ доброжелательность, вежливость работников-97,6;
- ✓ удовлетворенность условиями оказания услуг-98.

Перспективы развития ДОУ

Анализ работы показал, что МБДОУ детский сад №10 находится в режиме постоянного самосовершенствования и развития. В 2022 году коллектив добился хорошей результативности в работе.

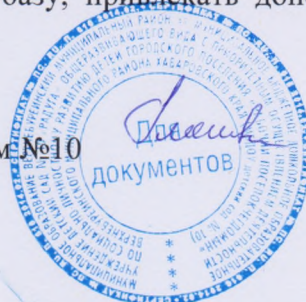
Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно хорошие результаты в воспитании и образовании стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных технологий.

На предстоящий период в детском саду планируется провести следующие мероприятия, направленные на развитие учреждения:

- повысить уровень профессиональной компетенции за счет прохождения аттестации на первую и высшую категорию;

- продолжать поддерживать систему поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность, реализацию инновационного направления работы по финансовой грамотности, по использованию цифровой лаборатории по предметам естественно-научного цикла;
- обеспечить преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- использовать современные методы и технологии в соответствии с ФГОС ДО, совершенствовать систему дополнительного образования детей;
- создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива детского сада;
- совершенствовать модель взаимодействия с социальной инфраструктурой поселка, поиск новых форм сотрудничества;
- активизировать работу по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы для развития учреждения.

Заведующий МБДОУ детским садом №10



О.С. Глотова

**1. Показатели деятельности МБДОУ детского сада №10 за 2022 год
(по состоянию на 01.01.2023года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 13,08 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 13,08 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 13,08 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	14 человек/ 13,08 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58,3 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное	5 человек/ 41,66 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 41,66 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50 %
1.8.1.	Высшая	4 человека/ 33,3 %
1.8.2.	Первая	2 человека/ 16,6 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 8,3 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	12 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/107
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.4.	Учителя-дефектолога	-
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,51 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Детским садом №10



О.С. Глотова