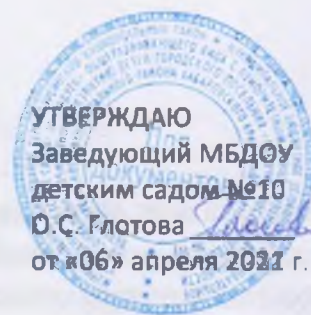


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
детского сада №10  
Протокол № 3  
от « 06 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детским садом №10  
О.С. Глотова  
от «06» апреля 2021 г.



Отчет  
О результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №10 «Радуга» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному развитию  
городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын»  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
За 2020 год  
(по состоянию на 01.01.2021 год)

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

Вх. №

« 13 »

апреля

2021



Чегдомын  
2020

## **Раздел I.**

### **Информационно – аналитическая справка**

Отчет по самообразованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Малышок» городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края за 2019 календарный год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462 «От утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

#### **1. Общие характеристики учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

Адрес: Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын», улица Центральная, 45.

Учредителем МБДОУ № 10 является муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия учредителя исполняет управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, входящее в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

МБДОУ детский сад №10 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 16 апреля 2014 года №1564, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края. 19 декабря 2016 года получена лицензия на право осуществления дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых.

Детский сад расположен в 2 этажном типовом здании, где находятся:

- 7 групповых комнат, 6 из которых оборудованы спальнями;
- медицинский блок;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда и психолога;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная/гладильная.

Питание детей организовано в групповых ячейках. В МБДОУ № 10 10,5 - часовой режим функционирования: с 7ч.30мин. до 18ч.00 мин.

Детский сад рассчитан на 156 детей. В ДОО функционирует 7 разновозрастных групп, укомплектованные на начало учебного года в соответствии с возрастными нормами.

**Количество групп и их специфика, численность воспитанников**

| Группа                                   | Возраст детей | Специфика               | Численность |
|------------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------|
| Группа раннего возраста(первая младшая ) | До 3 лет      | Группа раннего возраста | 16          |
| Группа (первая младшая №1)               | 3-4 года      | общеразвивающая         | 16          |
| Группа (первая младшая №2)               | 3-4 года      | общеразвивающая         | 18          |
| Средняя группа                           | 4-5 лет       | общеразвивающая         | 19          |
| Старшая группа №1                        | 5-6 лет       | общеразвивающая         | 22          |
| Старшая группа №2                        | 5-6 лет       | общеразвивающая         | 22          |
| Подготовительная группа                  | 6-7 лет       | общеразвивающая         | 24          |
| Всего                                    | 7 групп       | общеразвивающая         | 137         |

Детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

- разработка и утверждение и реализация основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет;
- материально-техническое обеспечение и оснащение развивающей предметно-пространственной среды, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО, нормами и требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- использование в образовательной деятельности современных инновационных технологий.

Режим работы учреждения 10,5 часов с 07:30 ч до 18:00 часов. В МБДОУ детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. В соответствии с Сан.Пин. дошкольное учреждение рассчитано на 156 мест, в 2020 году детский сад посещало в среднем 137 воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы оборудована для организации различных видов детской деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Комфорт и полифункциональность-основа предметно-развивающей среды детского сада, что способствует успешному развитию и социализации воспитанников.

## 2. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                            |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## **2. Анализ материально – технической базы и административно-хозяйственной работы в 2020 году.**

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОО установлено:

- тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны;
- противопожарная сигнализация;
- система противопожарного мониторинга;
- система видеонаблюдения;
- в ночное время, в выходные дни- в здании дежурит сторож;
- заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде всего, это хорошее методическое обеспечение, представленное программами, технологиями, методическими разработками и пособиями в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современному гигиеническому и педагогическим требованиям.

В 2020 году из краевых субвенций на реализацию образовательной программы приобретены канцелярские товары.

Из средств родительской платы и добровольных пожертвований родителей было приобретено спортивное напольное покрытие в спортивный зал, тематические стенды, два пылесоса, сушилки для посуды, потолочные светильники. Из средств спонсорской помощи были приобретены игровой, наглядный материал, канцелярские товары, а также часть средств покрыла расходы на приобретение товаров для проведения косметического ремонта в групповых и участках.

## **3. Организация питания**

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утверждённым действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

В ДОО установлено 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Поставка продуктов питания осуществляется в соответствии с законодательством РФ, путём заключения муниципального контракта на поставку продуктов питания в дошкольные учреждения индивидуальным предпринимателем «ООО «Дельта»». Стоимость за день питания составила с 2х месяцев до трех лет -198 рублей, с трех до семи лет– 228 рубля в месяц в среднем составила 3960/4560 рубля.

Организация питания в ДОО ведется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утверждённым заведующим и согласованным с

«Филиалом ФГУЗ центра гигиены и эпидемиологии в Верхнебуреинском районе».

#### **4. Анализ образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со следующими программами:

##### **Комплексными:**

1. «Радуга». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. Научный руководитель Е.В. Соловьёва – М.: Просвещение, 2014.
2. «Успех». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Руководитель авторского коллектива ПМК «Успех» Н.В. Федина – М.: Просвещение, 2014.
3. «Первые шаги». Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова - 2-изд., М.: ООО "Русское слово", 2017.

##### **Парциальными:**

1. Радынова О.П. Музыкальные шедевры – М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007.
3. «Я-ТЫ-МЫ». Программа социально - эмоционального развития дошкольников. / О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина- М: Просвещение, 2008.
4. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
5. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. М: ИД "Цветной мир", 2013.
6. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. / А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова.- М., 2017.
7. Нищева Н.В. «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР». – СПб: Издательство «Детство Пресс», 2012.

Задачи образовательной деятельности определены результатами анализа работы за предыдущий год, потребностями родителей, социума.

В организационном разделе Программы разработан гибкий режим жизнедеятельности детей по всем возрастным группам, четкое расписание

непрерывной образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая нагрузка дополнительного образования детей. В 2020 году продолжает функционировать инновационное направление деятельности-основы финансовой грамотности. А также на базе детского сада функционировали две площадки. Муниципальная инновационная площадка «Игровой стрейчинг»- внедрение здоровьесберегающей технологии в физкультурно-оздоровительную работу.

И краевая инновационная площадка при инновационной инфраструктуре сферы образования «Наука 5+: использование цифровой лаборатории для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», в реализации содержания образовательной области «Познавательное развитие»- (естественно-научное направление).

Детский сад реализует приоритетное направление по социально-личностному развитию детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Оздоровительная работа организована по двум направлениям: оздоровительному, организации закаливания, и ставит своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка. В детском саду созданы следующие условия для реализации этой цели: физкультурный зал с современным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности в групповых, физкультурное оборудование на прогулочных площадках.

В мае 2020 года дети прошли промежуточную и итоговую (подготовительная группа) диагностику физического развития. Ежеквартально, с целью оценки физического развития детей, проводилась антропометрия воспитанников, посещающих детский сад.

В 2020 году детский сад посещало в среднем 137 человек. В 2020 году один воспитанник отсутствовал по болезни в среднем 9,127 дней, 2019- 21,5 дней. На основе мониторинга физического развития и здоровья, планируется работа по реализации образовательной области «Физическое развитие».

В 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось количество вирусных и простудных заболеваний. С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции группы и все учреждение закрывалось на карантин.

Одним из видов профилактики инфекционных заболеваний является иммунизация детей в рамках Национального календаря профилактических прививок. В ДОУ заключен договор на медицинское обслуживание воспитанников с КГБУЗ ВЦОСВМП п. Чегдомын, дети проходят вакцинацию согласно Национальному календарю прививок.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом уровень заболеваемости повысился за счет закрытия групп и всего учреждения на карантин по ОРВИ в зимний период и в весенне-летний период на карантин по COVID- 19.

С целью организации специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ, для оптимизации образовательного маршрута, в учреждении

организована работа ПМП консилиума. В ДОУ на штатной основе работает учитель-логопед, педагог-психолог (совместитель). Разработана программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОПы для детей с ТНР.

В 2020 году детский сад принимает участие в реализации дополнительного образования детей и выдает сертификаты дополнительного образования в системе ПДФО. В 2020 году сертификаты получили 68 воспитанников в возрасте от 5 лет. В детском саду реализуются следующие дополнительные образовательные общеразвивающие программы: социально-педагогической направленности «Говорушки», «12 шагов к английскому языку», технической направленности «Мой робот», художественной направленности «Фантазеры».

На базе детского сада родителям оказывается услуга по прокату цифровых и библиотечных ресурсов учреждения.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в ДОУ обеспечивается преемственность с общеобразовательными учреждениями поселка, договор о сотрудничестве заключен с Многопрофильным лицеем имени Олега Кошевого. Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению мы активно сотрудничаем с педагогами школ (обмен документацией, статистическими данными, совместными мероприятиями). В мае 2020 года выпущено 24 воспитанника. Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без сотрудничества и партнерства с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Прежде всего, это ближайшие дошкольные учреждения, с которыми практически ежедневно происходит обмен той или иной информацией, необходимой для успешного решения многих рабочих вопросов, учреждения культуры и спорта.

### **Работа в период самоизоляции**

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методические рекомендации:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОО были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДОО.

#### **4. Качество подготовки воспитанников.**

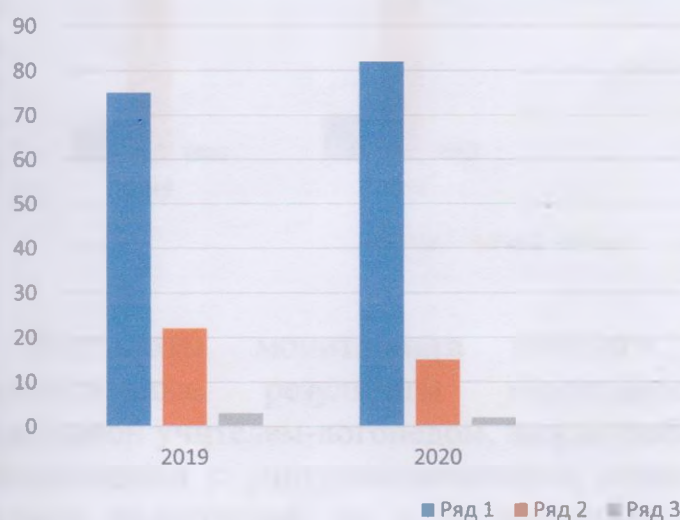
В соответствии с разделом IV «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» ФГОС дошкольного образования, для решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группами детей в мае 2020 года был проведен дистанционный мониторинг усвоения детьми образовательной программы.

#### **Показатели развития интегративных качеств детей (по ДОО):**

Всего обследовано 98 детей (из 130 воспитанников групп дошкольного возраста).

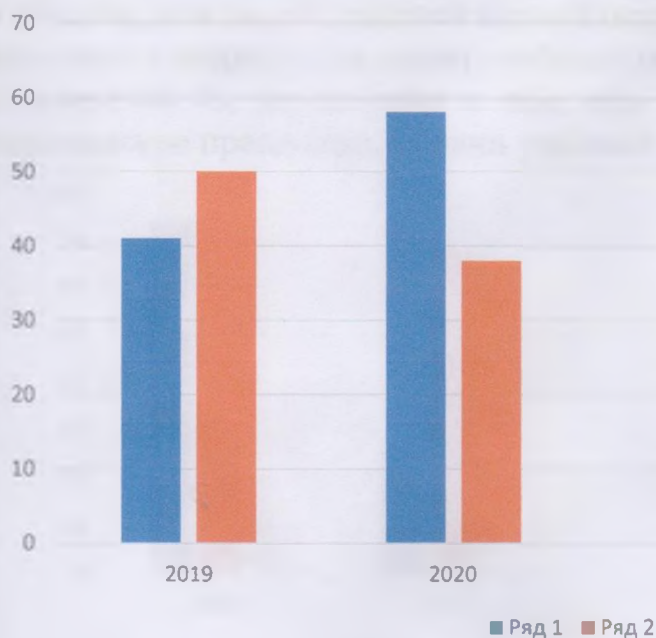
##### **1. Качество образования.**

##### **1.1. Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками за 2019-2020 учебный год.**

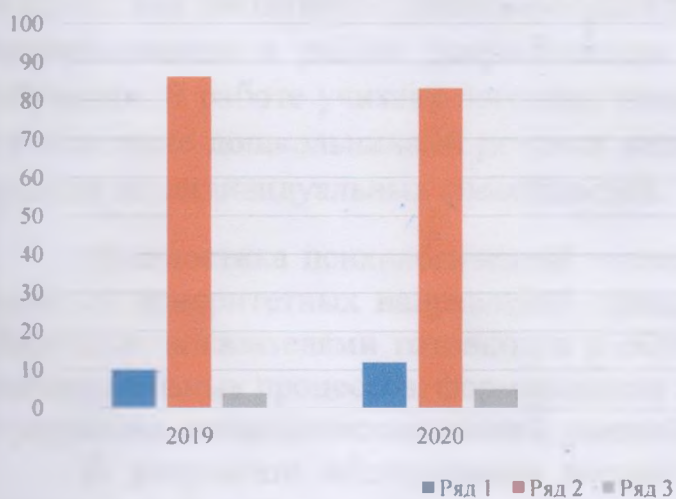


### 1.2. Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста за 2019-2020 год

В 2019 году обследовано 35 воспитанников, а в 2020 году - 16 воспитанников групп раннего возраста.



### 1.3. Результаты обследования физического развития детей в 2019-2020 году



Результаты мониторинга речевого развития показывают, что положительные результаты коррекционно-образовательной работы, проводимой учителем-логопедом, всегда стабильно высокий результат. Дети, занимающиеся с учителем-логопедом, успешно избавляются не только от речевых недостатков, но и от побочных негативных наслоений (страха публичных выступлений, незрелости психических процессов, тревожности и прочего).

#### 1.4. Показатели обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста в 2019-2020 учебном году (обследование учителем-логопедом)

Динамика результатов в преодолении детьми-дошкольниками речевых недостатков наглядно отражена в диаграмме. Данная диаграмма показывает, что средняя доля детей с речевой нормой от общего количества детей старшего дошкольного возраста (на конец учебного года) в течении отчетного периода составляет 68 %, это связано с тем, что тяжелые речевые нарушения не всегда возможно преодолеть за один учебный год.



Такие устойчивые положительные результаты коррекционного воздействия достигаются благодаря грамотному и методически оправданному использованию в работе разнообразных методов, приемов и технологий обучения. В работе учителя-логопеда четко видна система, обеспечивающая преодоление дошкольниками речевых недостатков в оптимальном режиме с учетом их индивидуальных способностей.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе — одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно- специфических знаний, умений и навыков.

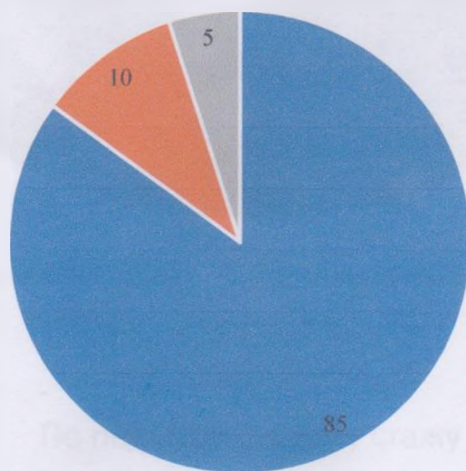
В результате обследования возникла необходимость коррекционно-развивающей работы с детьми с низким уровнем психического развития и психологической готовности к школе.

Таким образом, в течении года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми провели индивидуальные и групповые развивающие игры, и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Педагогом- психологом даны рекомендации воспитателям и

родителям (законным представителям), как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе.

В конце учебного года была проведена повторная диагностика уровня психологической готовности к школе.

Результаты психологического обследования детей подготовительной группы «Готовность к школе» (обследование детей педагогом –психологом) в мае 2020 года.



Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду создана необходимая учебно-материальная база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления образовательной деятельности, что позволяет в полном объеме реализовать основную общеобразовательную программу и задачи годового плана детского сада.

Воспитанники нашего сада постоянные участники таких районных фестивалей, как «Малышок», «Юные таланты», «Фитнес-прорыв», выставок творчества, проводимых управлением образования.

В 2020 году воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах: «Безопасный труд глазами детей», «Эколята», «Экономика глазами детей», «Мой папа и Я, за безопасные дороги».

#### **4. Кадровое обеспечение.**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательным процессом руководит старший воспитатель. Осуществляют образовательный процесс 15 педагогов.

Педагогический состав детского сада по уровню квалификации:

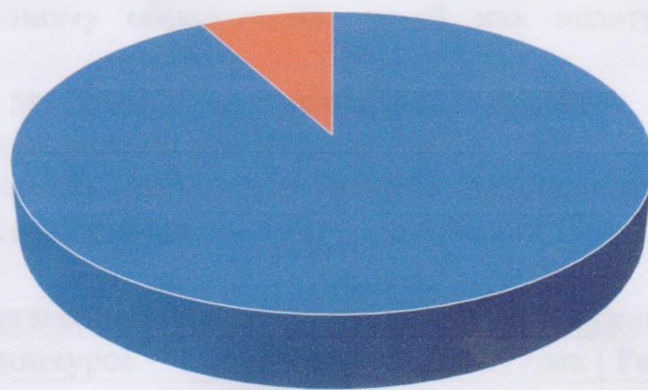
3 педагога (старший воспитатель, учитель- логопед, воспитатель)-имеют высшую квалификационную категорию;

1 педагог-первую квалификационную категорию;

11 педагогов-соответствуют занимаемой должности;

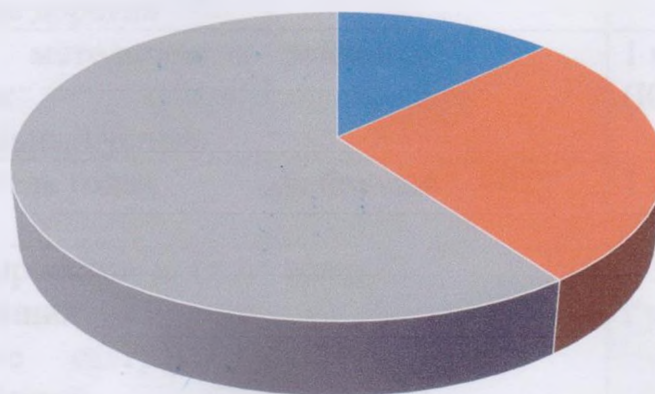
## Распределение педагогических работников по уровню образования, педагогическому стажу работы

По образовательному цензу



■ высшее образование ■ среднее образование ■ неполное среднее образование

По педагогическому стажу



■ до 3 лет ■ от 3 до 10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ свыше 15 лет

В течении нескольких лет на базе ДОУ проходят практику студенты факультета «Дошкольное образование» Чегдомынского горно-технологического техникума. Педагоги делятся своим опытом с молодыми специалистами в области дошкольного образования.

Педагогические работники детского сада своевременно проходят курсовую подготовку и профессиональную подготовку:

-15 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;

- 15 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ;
- 15 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации по навыкам оказания первой помощи;
- 3 педагогических работников (21%) прошли курсы повышения квалификации по дополнительному образованию детей как педагоги дополнительного образования.

На базе детского сада проводятся заседания учебно-методических сообществ педагогических работников ДОУ.

Педагогические работники активно делятся опытом работы в сети Интернет и на своих сайтах.

#### Участие педагогических работников ДОУ в конкурсах в 2020 году.

| №  | Название конкурса                                                                                                              | Уровень конкурса | Результат                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 1  | «Выготского»                                                                                                                   | всероссийский    | участие                     |
| 2  | «Безопасный труд глазами детей!»                                                                                               | краевой          | участие                     |
| 3  | «Экономика глазами детей»                                                                                                      | районный         | 1 место<br>(Грищенко О.В.)  |
| 4  | «Мой папа и Я, за безопасные дороги»                                                                                           | всероссийский    | победители                  |
| 5  | Конкурс методических разработок «Персональный успех»                                                                           | районный         | 1 место<br>(Юрченко Ю.В.)   |
| 6  | «Воспитатель года»                                                                                                             | районный         | 1 место<br>(Климова А.А.)   |
| 7  | Конкурс проектов и ОО, претендующих на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края | краевой          | Победитель<br>Губренко Ж.А. |
| 8  | «Воспитание и патриота и гражданина России 21 века»                                                                            | всероссийский    | 1 степень<br>(Михеева О.В.) |
| 9  | «Юный художник»                                                                                                                | Международный    | 1 место<br>(Климова А.А.)   |
| 10 | «Новые идеи» конкурс методических разработок                                                                                   | всероссийский    | участник<br>(Михеева О.В.)  |
| 11 | «Эколята -друзья и защитники природы»                                                                                          | всероссийский    | участники                   |

## 5. Перспективы развития ДОУ.

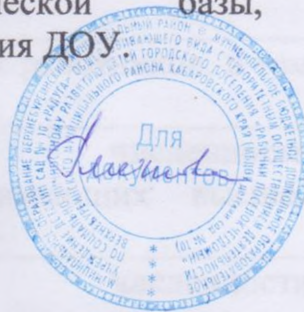
Анализ работы показал, что МБДОУ детский сад №10 находится в режиме постоянного самосовершенствования и развития.

В 2020 году коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей тали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных технологий.

На предстоящий период в МБДОУ детском саду планируется провести следующие мероприятия, направленные на развитие учреждения:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов за счет прохождения аттестации на первую и высшую категорию.
2. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность, реализации инновационного направления работы по финансовой грамотности, по использованию цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» по предметам естественно-научного цикла.
3. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования.
4. Использование современных методов и технологий в соответствии с ФГОС ДО, совершенствование системы организации дополнительного образования детей.
5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива детского сада. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и средствах массового информирования.
6. Совершенствование модели взаимодействия с социальной инфраструктурой поселка, поиск новых форм сотрудничества.
7. Активизация работы по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
8. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Заведующий МБДОУ детским садом №10



О.С. Глотова

**2. Показатели деятельности МБДОУ детского сада №10 за 2020 год (по состоянию на 01.01.2021года)**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                    |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 137 человек        |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 137 человек        |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | -                  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                  |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 16                 |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 121                |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | -                  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | -                  |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | -                  |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                  |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 27 человек/<br>19% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 27 человек/<br>19% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 27 человек/<br>19% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 27 человек/<br>19% |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 9,127              |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 14 человек         |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 13 человек/<br>86% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 13 человек/<br>86% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 человек/<br>6 %   |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 1 человек/<br>6%    |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 4 человека/<br>26%  |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 человека/<br>20%  |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 человек/<br>6%    |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | -                   |
| 1.9.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 человека/<br>26%  |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                   |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | -                   |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>13%  |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/<br>100% |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по                                                                                                                                                                                                                                           | 16 человек/<br>100% |

|         |                                                                                                                                                                            |            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|         | применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |            |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                 | 15/137     |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                 |            |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                  | да         |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                         | да         |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                           | да         |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                                                                   | -          |
| 1.15.4. | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                        | -          |
| 1.15.5. | Педагога-психолога                                                                                                                                                         | да         |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                             |            |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                           | 2,51 кв. м |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                          | 109 кв. м  |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                | да         |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                  | да         |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                          | да         |

Заведующий МБДОУ Детским садом №10



О.С. Глотова